



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE

---

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

## Bilan de l'expérimentation de l'épreuve pratique de mathématiques 2009 dans l'académie de Bordeaux

RECTORAT  
INSPECTION PÉDAGOGIQUE  
RÉGIONALE

### 1. La participation à l'épreuve

Département	24	33	40	47	64	Académie
Nombre d'établissements participant à l'épreuve pratique	5	9	1	2	4	21
Proportion des établissements participant à l'épreuve pratique	38%	20%	14%	20%	14%	20%
Nombre d'élèves présents à l'épreuve pratique	234	503	30	208	62	1037
Proportion des élèves présents par rapport au nombre d'élèves de terminale S	37%	14%	4%	30%	4%	14%

## 2. Les sujets

Fréquence : pourcentage d'élèves ayant tiré ce sujet le jour de l'épreuve

Moyenne : moyenne des notes attribuées pour ce sujet

Difficulté, longueur, intérêt : appréciation du sujet par les enseignants (0=très faible ; 4=très élevé)

Numéro du sujet	Intitulé du sujet	Fréquence	Moyenne	Difficulté	Longueur	Intérêt
011	étude d'une suite définie par une relation de récurrence	12,0	15,3	1,5	1,9	2,9
024	étude d'une courbe de Bézier	7,2	15,4	2,5	2,5	3,2
031	lieu géométrique de points dans l'espace	3,1	15,3	2,2	2,3	3,2
058	suite définie par sommation	8,6	14,0	2,6	2,6	3,2
065	distance minimale d'un point à une courbe	7,2	14,7	2,8	2,8	2,7
069	intersection de tangentes	8,1	13,9	2,8	3,1	3,1
075	volume d'un tétraèdre	0,4	16,3	2,5	3,0	3,5
076	recherche d'un point fixe	0,8	14,8	3,3	3,3	3,3
077	suites, approximation d'un réel	8,0	15,0	2,5	3,2	3,2
081	aire variable d'un triangle	2,6	13,8	3,0	3,1	2,9
083	optimisation en géométrie plane	6,6	12,4	2,6	2,4	2,9
089	simulation d'un tirage de boules dans une urne	5,0	12,3	3,3	3,3	2,8
091	propriétés de la courbe représentative d'une fonction	3,6	13,5	2,4	2,5	2,5
105	une propriété des diviseurs de certains entiers	0,2	15,5	3,0	4,0	3,0
111	étude d'un ensemble de points	0,2	12,5	2,0	3,0	3,0
116	équation avec un paramètre	4,4	12,2	2,8	3,0	3,2
121	limites d'intégrales	2,7	13,4	3,0	2,6	3,2
122	divisibilité par 2, 3, 7 et 13 de certains entiers	2,7	13,9	3,0	3,0	3,3
126	un ensemble de points du plan construits à l'aide de deux suites	0,2	14,0	3,0	2,5	2,5

Numéro du sujet	Intitulé du sujet	Fréquence	Moyenne	Difficulté	Longueur	Intérêt
127	suites et fonctions	2,2	14,0	3,6	3,4	3,2
128	étude de la courbe représentative d'une fonction	1,1	14,1	4,0	4,0	4,0
129	recherche d'une stratégie de jeu	0,4	16,3	3,0	3,5	3,0
131	étude d'une figure du plan	2,4	15,4	3,2	2,8	2,6
136	suites définies conjointement	10,0	14,7	2,3	2,5	3,0
139	cryptage et décryptage d'un message	0,4	13,5	2,7	2,3	2,7

### 3. Les résultats

Minimum	1 <sup>er</sup> quartile	Médiane	Moyenne	3 <sup>e</sup> quartile	Maximum
5	12	14	14,2	17	20

