

FAIRE LA DIFFÉRENCE ENTRE « DONNÉES » ET « CONSIGNES » (doc 2)

➤ Je fais la différence entre « données » et « consignes »

Dans chacun des exercices suivants, je souligne les données en vert et les consignes en rouge.

Exercice

Les glaciers sont des fleuves de glace qui avancent lentement. En 1820, une avalanche précipita trois alpinistes dans une crevasse, près du Mont Blanc. Leurs corps conservés dans la glace sont ressortis 3000 m plus bas en...

Calcule toi-même cette date, sachant que le glacier avance de 75 m chaque année.

➤ Je fais la différence entre les données utiles et les autres.

Dans chaque exercice, je souligne en vert les données utiles et en bleu les données inutiles.

Exercice

Robert et Nicole ont trois enfants : Yann, Guillaume et Stéphanie. Ils partent en voyage en Italie. Robert décide faire une première étape de 300 kilomètres jusqu'à Lyon. Ils partent à 9h. A quelle heure arriveront-ils à Lyon, sachant qu'ils roulent à une vitesse moyenne de 90 km/h ?

➤ J'identifie les éléments qui constituent un énoncé

Je fabrique un énoncé ...

Exercice

Fabrique un énoncé en prenant un seul élément dans chaque case. Ton énoncé contiendra au moins 5 éléments.

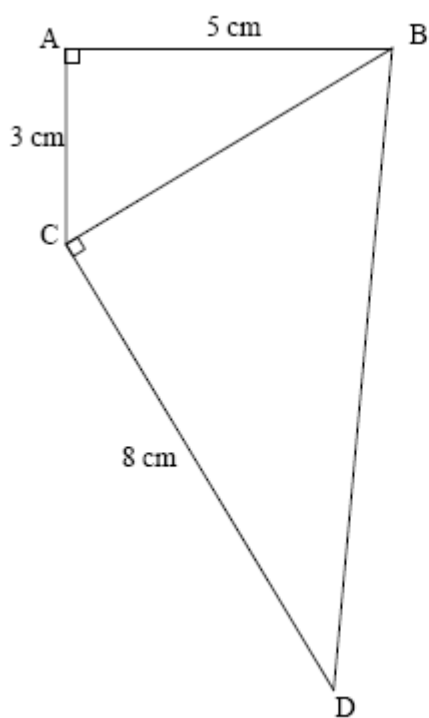
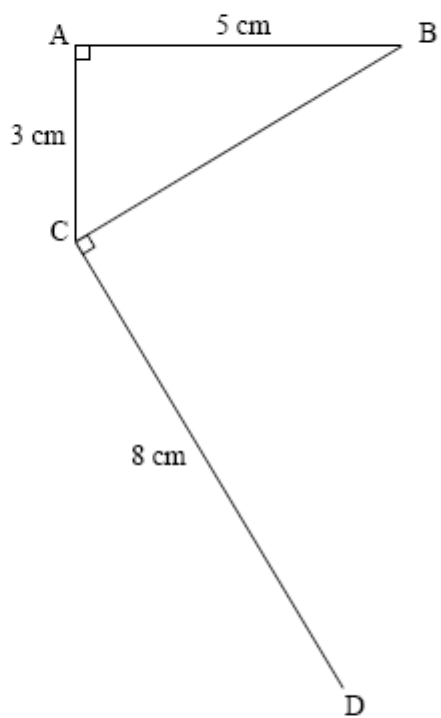
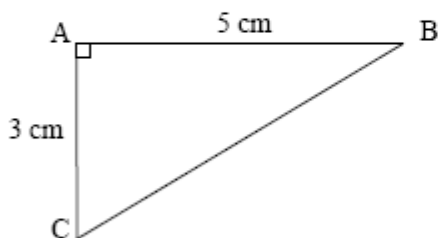
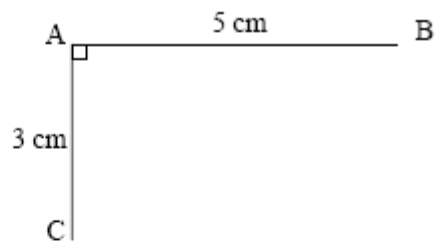
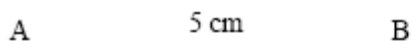
- Calcule - Compare - Nomme	- 3 musiciens du XX ^e siècle - la moyenne de tes notes du trimestre - 2 poissons
- A l'aide de l'étalage d'un marchand - A l'aide d'une encyclopédie - A l'aide de ton carnet de correspondance	- Sur ton cahier de maths - Sur ton cahier de textes - Sur une feuille
- Avec des ciseaux - Avec de la colle - Avec une calculatrice	- sans déborder - sans faute d'orthographe - à 0,1 près

➤ J'ordonne les étapes de construction de figures géométriques

Programmes de construction ...

Exercice

Ecrire un texte qui permet de décrire le passage d'une vignette à l'autre.



Exercice 3

Voici 5 figures.

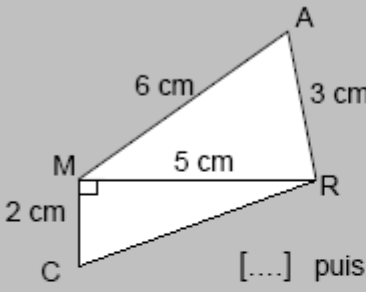
Dans un premier temps, pour chacune d'elles vous devrez indiquer l'ordre de tracé des segments.

Quand plusieurs solutions sont possibles vous n'en donnerez qu'une.

Vous pouvez utiliser une feuille de brouillon pour faire un schéma.

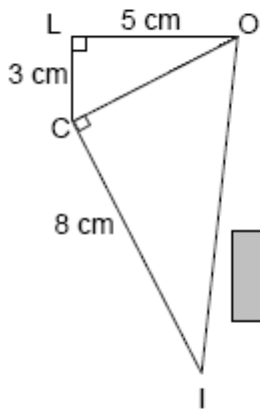
Dans un deuxième temps, vous effectuerez les tracés des situations 3, 4 et 5 à l'aide de la règle graduée, du compas et de l'équerre.

Exemple :



Pour construire la figure **MARC** je trace par exemple les segments dans l'ordre suivant :

[...] puis [...] puis [...] puis [...] puis [...].



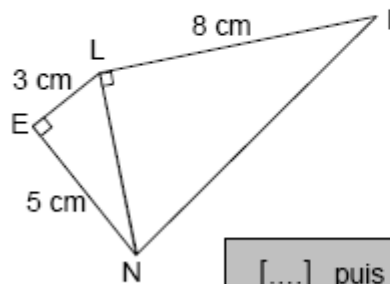
Situation 1 :

Compléter :

Pour construire la figure **LOIC** je trace les segments dans l'ordre suivant :

[...] puis [...] puis [...] puis [...] puis [...].

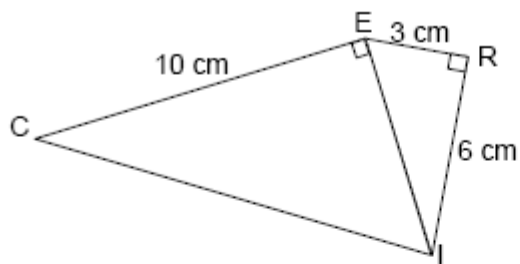
Situation 2 :



Compléter :

Pour construire la figure **LINE** je trace les segments dans l'ordre suivant :

[...] puis [...] puis [...] puis [...] puis [...].

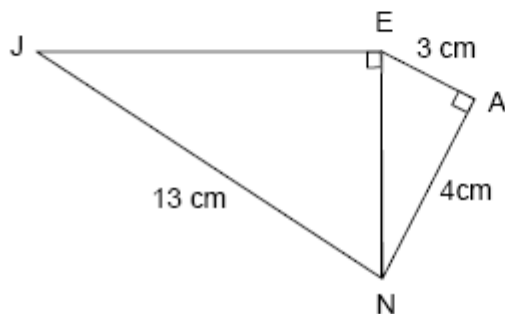


Situation 3:

Compléter :

Pour construire la figure **ERIC** je trace les segments dans l'ordre suivant :

[...] puis [...] puis [...] puis [...] puis [...].

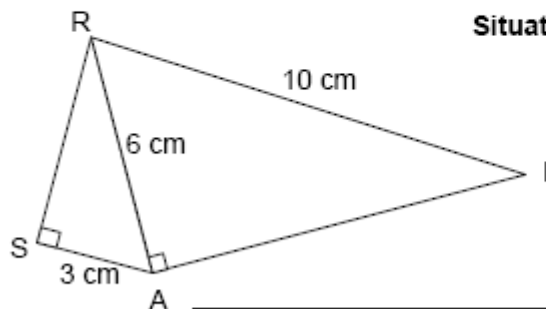


Situation 4:

Compléter :

Pour construire la figure **JEAN** je trace les segments dans l'ordre suivant :

[...] puis [...] puis [...] puis [...] puis [...].



Situation 5:

Compléter :

Pour construire la figure **ASRI** je trace les segments dans l'ordre suivant :

[...] puis [...] puis [...] puis [...] puis [...].