

Correction

Exercice 1 : Un partage équitable

1. Les deux triangles rectangles ont la même aire : $\frac{1 \times x}{2}$. Chacune des trois parties ayant la même aire $\frac{1}{3}$, il s'agit de résoudre l'équation $\frac{1 \times x}{2} = \frac{1}{3}$, soit $x = \frac{2}{3}$.
2. On veut que l'aire du triangle rectangle soit égale au tiers de l'aire du carré privé du triangle rectangle de côté $(1-x)$. On obtient l'équation : $\frac{x}{2} = \frac{1}{3} \left(1 - \frac{(1-x)^2}{2} \right)$ équivalente à $x = \frac{\sqrt{5}-1}{2}$.

Pour cette valeur de x , les trois parties restantes ont la même aire.

3. Dans le repère orthonormal $(A; \overline{AB}, \overline{AD})$ adapté à la figure, on écrit les équations des trois

droites : (AC) : $y = x$; (HJ) : $x = \frac{\sqrt{5}-1}{2}$ et (DI) : $y = 1 - \frac{\sqrt{5}-1}{2}x$.

Soit P le point d'intersection des droites (AC) et (HJ), ses coordonnées vérifient :

$$x_P = y_P = \frac{\sqrt{5}-1}{2}. \text{ D'où :}$$

$$1 - \frac{\sqrt{5}-1}{2}x_P = 1 - \frac{\sqrt{5}-1}{2} \times \frac{\sqrt{5}-1}{2} = 1 - \frac{6-2\sqrt{5}}{4} = \frac{2\sqrt{5}-2}{4} = \frac{\sqrt{5}-1}{2} = y_P.$$

Les coordonnées de P vérifient donc l'équation de la droite (DI).

Il s'ensuit que les trois droites sont concourantes.

Exercice 2 : Les bons nombres (corrigé ac-caen)

1. Parmi les nombres de 1 à 10, seuls 1, 4, 9 et 10 sont « bons » :

$$1=1 \text{ et } \frac{1}{1}=1 \quad 4=2+2 \text{ et } \frac{1}{2}+\frac{1}{2}=1 \quad 9=3+3+3 \text{ et } \frac{1}{3}+\frac{1}{3}+\frac{1}{3}=1 \quad 10=4+4+2 \text{ et } \frac{1}{4}+\frac{1}{4}+\frac{1}{2}=1$$

Pour les autres nombres, on examine toutes les décompositions possibles (en évitant celles comportant un 1 ou deux 2, qui n'aboutiront pas) pour se rendre compte qu'ils sont « mauvais ».

2. Si n est le carré d'un entier naturel, on peut écrire $n = k^2 = k \times k = k + k + \dots + k$.

Alors $\frac{1}{k} + \frac{1}{k} + \dots + \frac{1}{k} = k \times \frac{1}{k} = 1$, ce qui montre que n est « bon ».

3. Si n est « bon », il peut s'écrire comme somme de nombres dont la somme des

$$\text{inverses vaut } 1 : n = \sum_{i=1}^k a_i \quad \text{avec} \quad \sum_{i=1}^k \frac{1}{a_i} = 1$$

Alors on peut écrire $2n+2$ comme somme de 2 et du double de chacun des nombres intervenant dans la décomposition de n :

$$2n+2 = 2 + 2 \sum_{i=1}^k a_i = 2 + \sum_{i=1}^k 2a_i$$

$$\text{et } \frac{1}{2} + \sum_{i=1}^k \frac{1}{2a_i} = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \times \sum_{i=1}^k \frac{1}{a_i} = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1 \quad \text{donc } 2n+2 \text{ est « bon »}$$

On peut écrire $2n+9$ comme somme de 3, de 6 et du double de chacun des nombres intervenant dans la décomposition de n :

$$2n+9 = 3 + 6 + 2 \sum_{i=1}^k a_i = 3 + 6 + \sum_{i=1}^k 2a_i$$

$$\text{et } \frac{1}{3} + \frac{1}{6} + \sum_{i=1}^k \frac{1}{2a_i} = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \times \sum_{i=1}^k \frac{1}{a_i} = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1 \quad \text{donc } 2n+9 \text{ est « bon »}$$

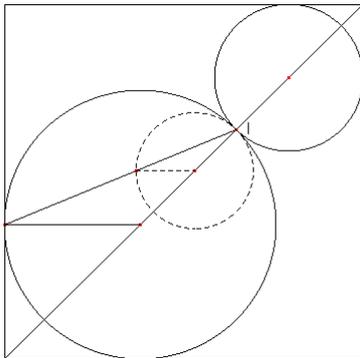
4. Si $24 \leq n \leq 56$ alors $2n+2$ est un nombre pair compris entre 50 et 114, qui est « bon » d'après la question précédente.

Si $24 \leq n \leq 56$ alors $2n+9$ est un nombre impair compris entre 57 et 121, qui est « bon » d'après la question précédente.

En admettant que tous les nombres compris entre 24 et 56 sont « bons », on vient de justifier que les nombres compris entre 57 et 115 sont tous « bons ». On peut alors reprendre le raisonnement précédent, avec une liste de « bons nombres » compris entre 24 et 115... À chaque étape, on obtient une nouvelle liste « sans trou » de bons nombres, pairs ou impairs, dont le plus grand élément est au moins deux fois supérieur à celui de la liste précédente : tous les nombres entiers supérieurs à 56 sont « bons ».

Exercice 3 : Des jetons circulaires dans une boîte carrée

1.a. Les centres des cercles se trouvent sur la diagonale [BD]. Pour construire Γ_2 , on peut utiliser une homothétie de centre I qui transforme le cercle pointillé en le cercle voulu.



b. Le cercle Γ_2 n'est pas, dans ce cas, à l'intérieur du carré.

2. a. En utilisant Thalès ou une méthode analytique ou que $BD = R_1\sqrt{2} + R_1 + R_2 + R_2\sqrt{2}$ on trouve $R_1 + R_2 = a(2 - \sqrt{2})$.

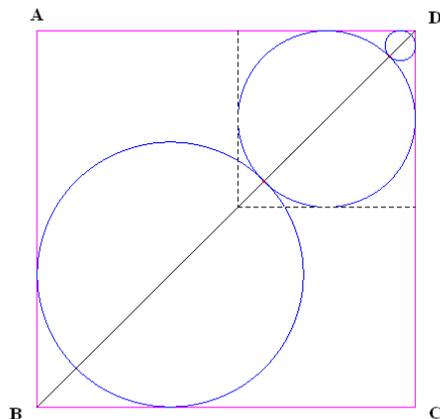
b. La valeur maximale de R_1 est $\frac{a}{2}$, la valeur minimale est

$$\text{donc } a(2 - \sqrt{2}) - \frac{a}{2} = a \frac{3 - 2\sqrt{2}}{2}.$$

3. $S = \pi(R_1^2 + R_2^2) = \frac{\pi}{2}[(R_1 + R_2)^2 + (R_1 - R_2)^2]$. Comme

$R_1 + R_2$ est constant, S est minimale quand $R_1 = R_2 = a \frac{2 - \sqrt{2}}{2}$

et maximale quand $R_1 = \frac{a}{2}$ et $R_2 = a \frac{3 - 2\sqrt{2}}{2}$.



4. Dans le carré en pointillés, en appliquant 2.a., on a $R_3 = 2R_1(2 - \sqrt{2})$.

Exercice 4 : Les différences de deux carrés

1. $2008 = 253^2 - 249^2 = 503^2 - 501^2$.

2. $2p+1 = (p+1)^2 - p^2$.

3. $n^3 = \left(\frac{n(n+1)}{2}\right)^2 - \left(\frac{n(n-1)}{2}\right)^2$ obtenu en posant $x-y=n$ et $x+y=n^2$.

4. $x+y$ et $x-y$ étant de même parité (somme paire), les seuls entiers qui ne peuvent s'écrire $(x+y)(x-y)$ sont ceux qui ont exactement un 2 dans leur décomposition, c'est-à-dire les entiers de la forme $2(2p+1)$.

5. Par exemple $405 = 5 \times 3^4$ qui a dix diviseurs tous impairs ou encore $192 = 2^6 \times 3$ qui parmi ses quatorze diviseurs en a deux impairs et donc exactement cinq paires utilisables.