

<p>Donnée du problème à résoudre</p> <p>↓</p> <p>Appropriation de la consigne reformulation éventuelle</p> <p>↓</p> <p>Prise d'information, réflexion Élaboration d'une stratégie, Expérimentation</p> <p>↓</p> <p>Observations Analyse des résultats issus de l'expérimentation..... Conjecture(s)</p> <p>↓</p> <p>Validation de la conjecture : mobilisation des connaissances raisonnement, argumentation Contrôle des résultats, cohérence</p> <p>↓</p> <p>Conclusion</p> <p>↓</p> <p>Mise en forme, rédaction</p> <p>Exploitation (à court et à long terme)</p>	<p>Essais "à la main" Logiciels adaptés Calculatrice Algorithmes</p> <p>Esprit critique Valeurs exactes-valeurs approchées Cas particulier-cas général</p> <p>Raisonnement, démonstration Logique Algorithmes, calcul formel</p> <p>Esprit critique</p> <p>Bilan</p> <p>Écrits Notations</p> <p>Introduction d'une nouvelle notion Consolidation des acquis</p>	<p>Questionnement ouvert mais objectifs ciblés (contexte)</p> <p>Diversité des approches, stratégies individuelles Initiatives Gestion de l'hétérogénéité Exploitation des compétences</p> <p>Vue d'ensemble du problème, prise de sens, contextualisation dans l'étude du programme</p> <p>Décloisonnement des chapitres Progressivité des apprentissages Progression spiralee</p> <p>Mise en place puis utilisation de démarches expertes et de techniques ayant pris du sens.</p>
--	---	--