

## Synthèse sur les points faibles et forts des différentes modalités d'évaluation des TICE dans l'enseignement des mathématiques

Différentes modalités	Points faibles	Points forts
<b>B2i niveau Lycée</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ce n'est pas vraiment une évaluation de la démarche expérimentale.</li> <li>• Difficile de valider les capacités et attitudes attendues</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il s'agit d'une auto-évaluation individuelle</li> <li>• Permet d'évaluer des compétences techniques</li> </ul>
<b>Evaluation Papier</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficile d'évaluer la démarche expérimentale</li> <li>• Difficile de valider les capacités et attitudes attendues</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation individuelle</li> <li>• Facile pour mettre en œuvre une évaluation sommative</li> </ul>
<b>Relevé d'un compte-rendu ou d'un devoir à la maison</b>	Cela ne permet pas : <ul style="list-style-type: none"> <li>• une évaluation individuelle</li> <li>• Une évaluation de la démarche expérimentale.</li> </ul>	Cela : <ul style="list-style-type: none"> <li>• donne un aperçu du travail expérimental de l'élève,</li> <li>• lui laisse le temps de communiquer avec soin ses observations et d'effectuer les démonstrations nécessaires.</li> </ul>
<b>Evaluation individuelle au cours d'un TP banalisé au format épreuve pratique.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ce TP ne permet pas d'avancer dans la progression.</li> <li>• L'organisation peut s'avérer délicate et nécessite une réelle autonomie des autres élèves.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les élèves sont évalués individuellement, dans des conditions proches de celles de l'épreuve pratique.</li> <li>• Les capacités expérimentales sont réellement évaluées et valorisées.</li> </ul>
<b>Evaluation individuelle au cours d'un TP de la progression.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cela nécessite une organisation rigoureuse et des consignes claires.</li> <li>• Tous les TP ne se prêtent pas à ce type d'évaluation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pas de perte de temps.</li> <li>• Les capacités attendues sont clairement explicitées aux élèves, en signalant qu'elles seront nécessaires pour les TP suivants.</li> </ul>