

Grille d'observation de TP

Elève :	TP proposés								
Concevoir un support adapté à l'expérimentation									
S'approprier l'énoncé, élaborer une stratégie									
Construire une figure, une feuille de calcul conforme à l'énoncé.									
Utiliser à bon escient les fonctionnalités du logiciel (références relatives/absolues, recalcul, point libre/lié,...)									
Expérimenter									
Faire varier des éléments pour parvenir à une conjecture, repérer les invariants.									
De manière autonome, compléter le support avec des éléments auxiliaires qui aideront à établir une conjecture (diagramme, calcul auxiliaire, trace, ...).									
Etudier des cas particuliers ou limite, tester la robustesse de la conjecture.									
Lors de la démarche de démonstration, utiliser le support pour contrôler certains résultats.									
Rendre compte									
Donner une interprétation mathématique correcte d'un résultat observé, émettre de manière claire une conjecture.									
S'engager dans une démarche de démonstration.									
Bilan									
L'élève utilise efficacement l'outil informatique pour répondre au problème posé.									
L'élève prend des initiatives, fait preuve d'autonomie et d'esprit critique.									
L'élève montre un certain nombre de connaissances, de savoir faire mathématiques sur le sujet.									