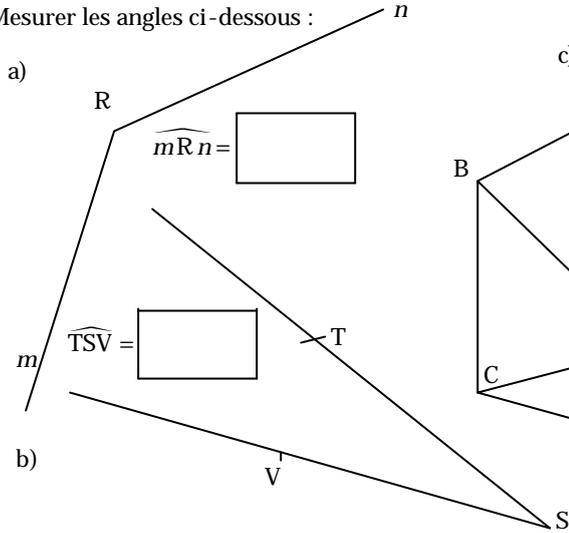


# Groupe 2 - Construire une figure

## Exercice 1

Mesurer les angles ci-dessous :



$\widehat{BAE} =$    
 $\widehat{AED} =$    
 $\widehat{BOE} =$    
 $\widehat{COB} =$    
 $\widehat{BCD} =$    
 $\widehat{ABC} =$

## Exercice 2

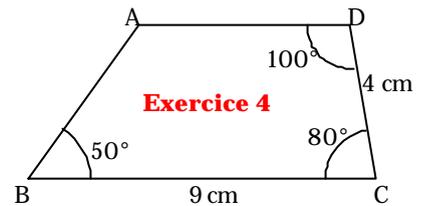
- Construire un angle  $\widehat{xOy}$  de mesure  $111^\circ$ .
- Construire un angle  $\widehat{BCD}$  de mesure  $28^\circ$ .

## Exercice 3

Construire un triangle EFG tel que :  $EF = 5 \text{ cm}$ ,  $EG = 7 \text{ cm}$  et  $\widehat{FEG} = 75^\circ$ .  
Mesurer au rapporteur les angles  $\widehat{EFG}$  et  $\widehat{EGF}$ .

## Exercice 4

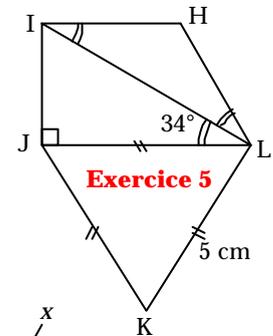
Reproduire en vraie grandeur la figure ci-contre.



Exercice 4

## Exercice 5

- Reproduire en vraie grandeur la figure ci-contre.
- Quelle semble être la nature du triangle IHL ?
- Mesurer l'angle  $\widehat{JIL}$  et l'angle  $\widehat{LHI}$

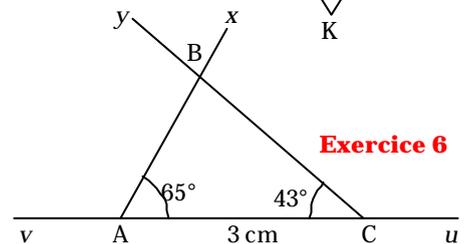


Exercice 5

## Exercice 6

Voici dans le désordre, un programme de construction de cette figure :

- Placer le point B, intersection des demi droites  $[Ax)$  et  $[Cy)$ .
  - Tracer une droite  $(uv)$
  - Tracer une demi droite  $(Ax)$  telle que  $\widehat{uAx} = 65^\circ$
  - Tracer la demi droite  $[Cy)$  qui coupe  $[Ax)$  et telle que  $\widehat{vCy} = 43^\circ$
  - Sur la droite  $(uv)$ , tracer un segment  $[AC)$  de longueur 3 cm.
- Remettre le programme dans l'ordre, puis dessiner la figure.



Exercice 6

VII - Sur 140 élèves d'un collège qui pratiquent des activités de club, on constate les pourcentages ci-contre :

Informatique	Jeu d'échecs	chorale
55 %	35 %	45 %

- Calculer le nombre d'élèves pratiquant chacune des activités.
- Sandrine dit : « C'est bizarre, si on fait le total de tous les élèves on trouve 189.

Est-ce une erreur de calcul ?

Quelle explication peut-on donner à ce résultat ?