

Évaluation des compétences nécessaires à l'entrée en 5^e.

--document élève--

Session 2

Exercice 21 :

N - E - NR

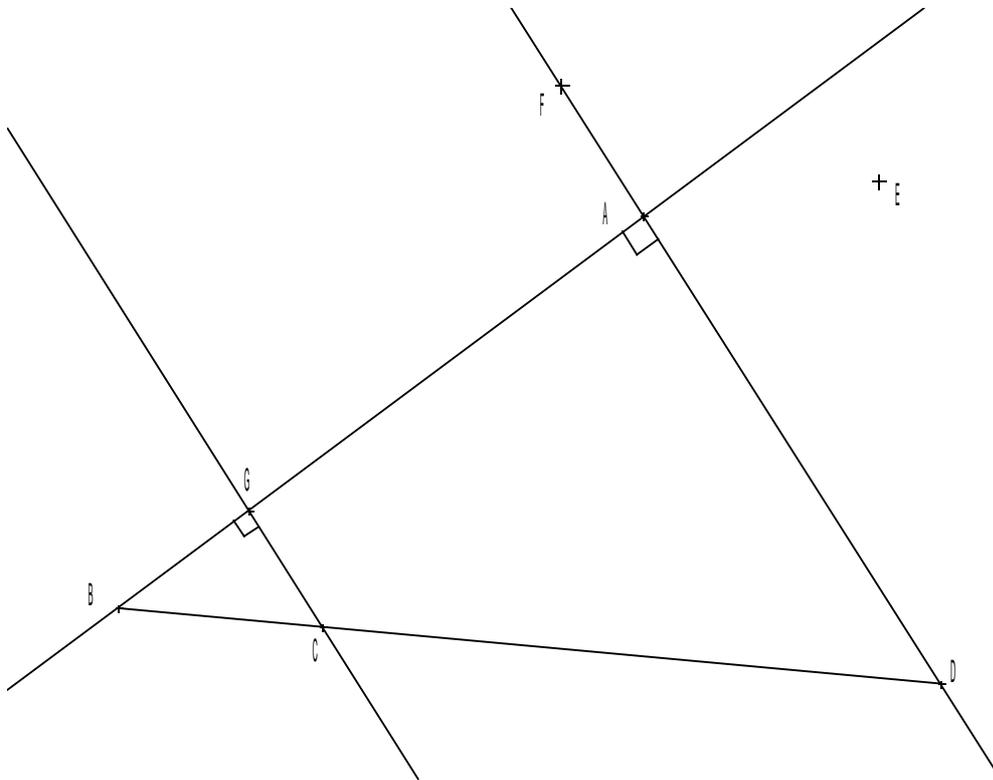
Observe la figure ci-dessous puis complète les phrases suivantes en utilisant " appartient à " ou " n'appartient pas à " .

A

E

C

F



Exercice 22 :

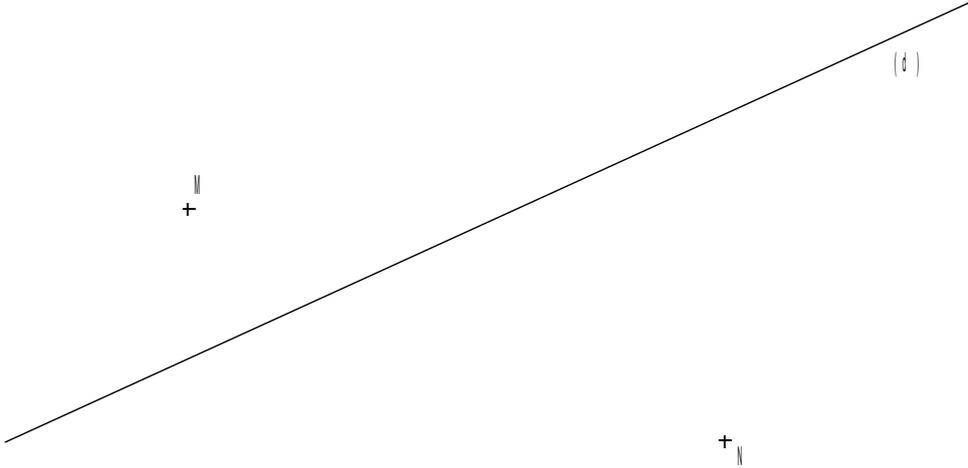
N - E - NR

Observe la figure ci-dessus puis complète les phrases suivantes en utilisant " parallèle à " ou " perpendiculaire à "

(FD) (BG) (GC) (AD) (AB) (GC)

Exercice 23 :

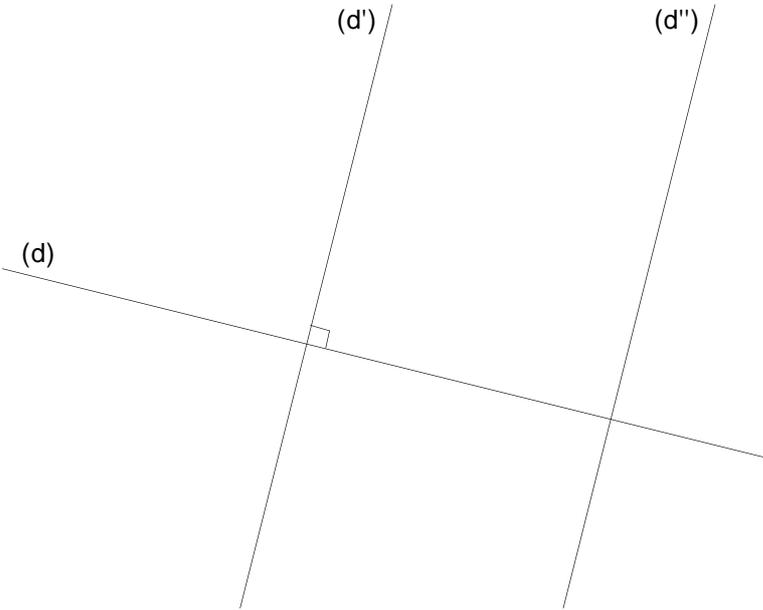
Sur la figure suivante, trace en rouge la droite passant par M et perpendiculaire à (d). Puis trace en vert la droite parallèle à (d) passant par N.



Exercice 24:

Dans la figure ci-dessous, on sait que (d') et (d'') sont parallèles et que (d) est perpendiculaire à (d').

Que peux-tu dire des droites (d) et (d'')? Justifie ta réponse en écrivant la propriété utilisée.



.....

.....

.....

.....

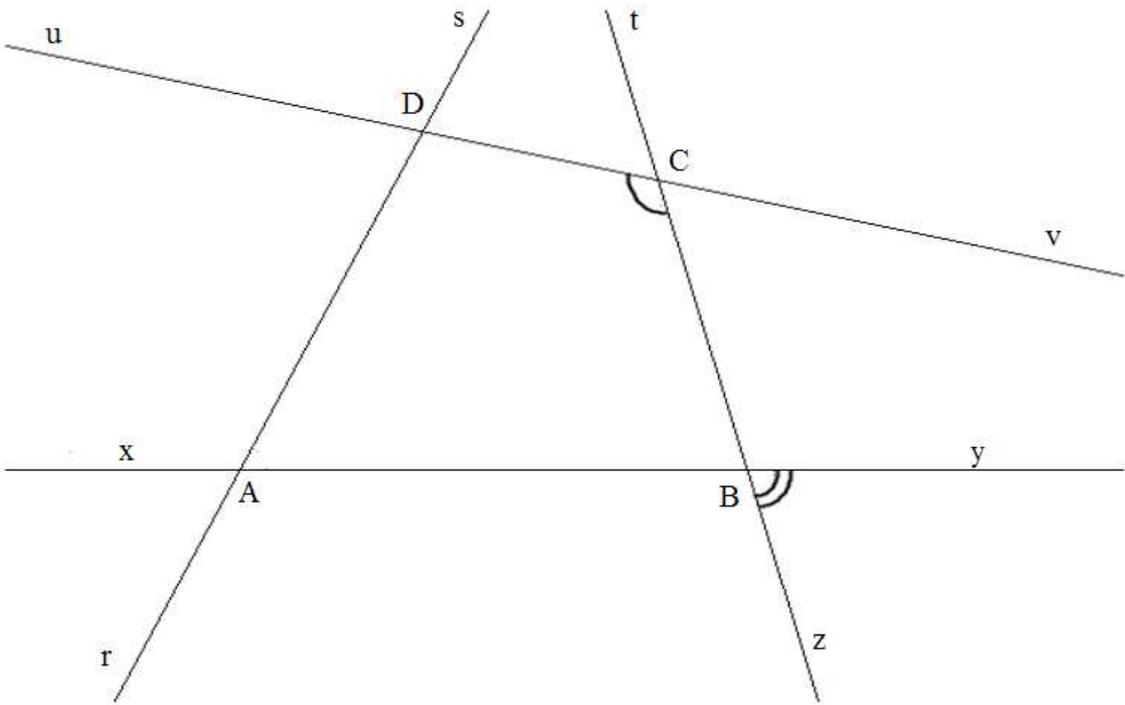
.....

Exercice 25:

Construis dans le cadre un triangle TIF avec TI = 3,6 cm ; TF = 5 cm et IF = 4,1 cm.



Exercice 26:



1) Colorie l'angle \widehat{BAD} .

2) Mesure l'angle \widehat{BAD} .

.....

3) Nomme les deux angles marqués.

Exercice 27:

Construis ci-dessous deux angles $\widehat{SON} = 112^\circ$ et $\widehat{OSE} = 68^\circ$

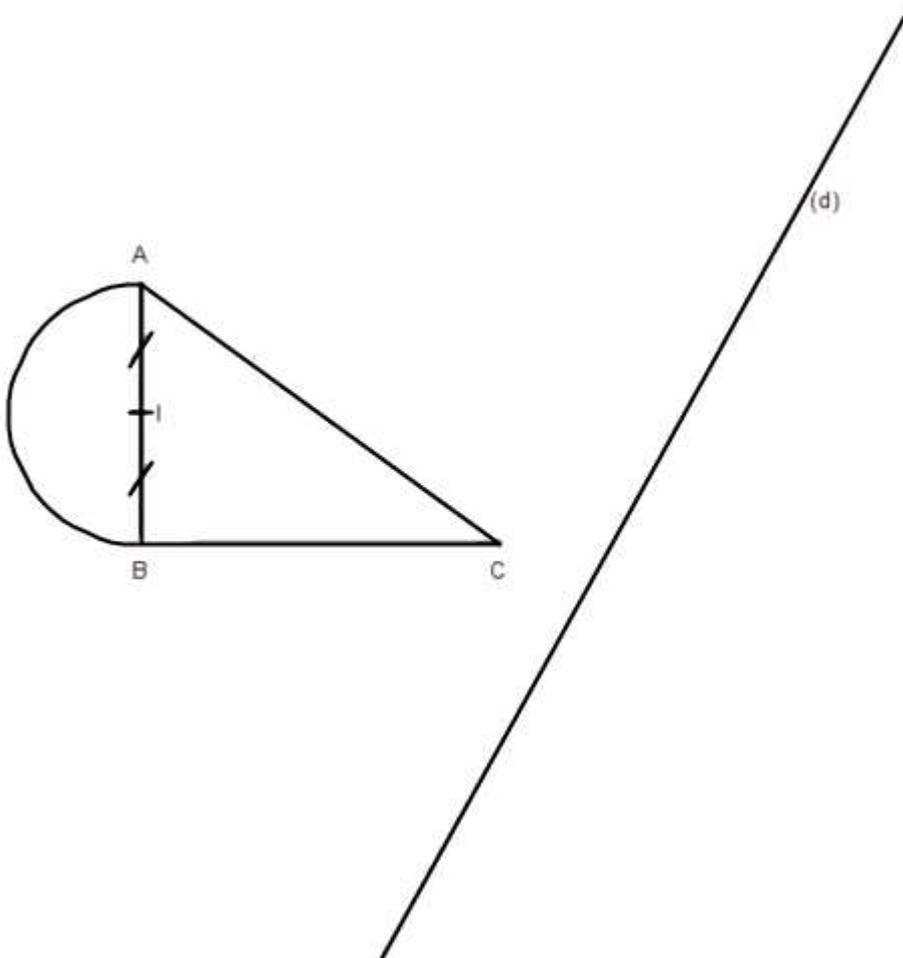
N - E - NR



Exercice 28 :

Construis l'image de la figure par la symétrie d'axe (d).

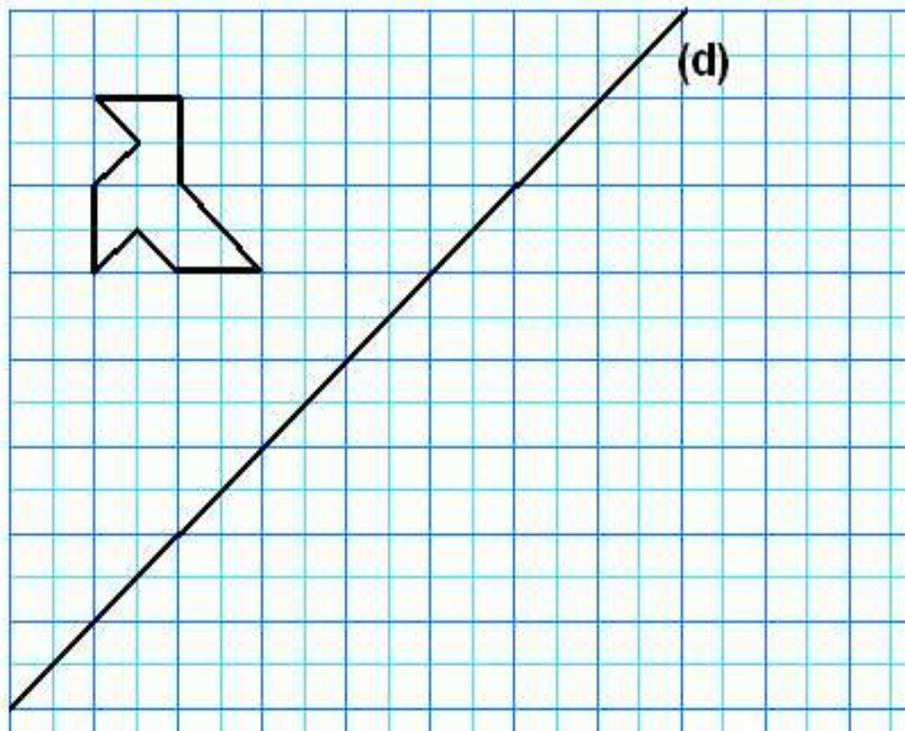
N - E - NR



Exercice 29 :

Construis l'image de la figure par la symétrie d'axe (d).

N - E - NR



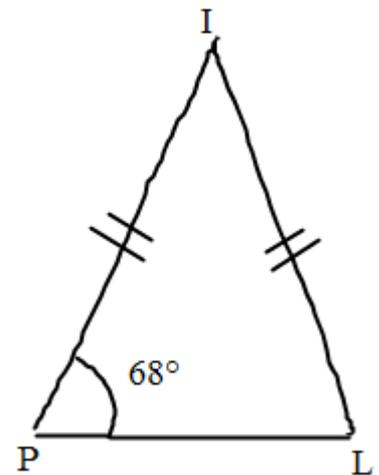
Exercice 30:

La figure ci-contre a été faite à main levée.

N - E - NR

1) Quelle est la nature du triangle PLI ?

.....



2) Combien mesure l'angle \widehat{PLI} ? Justifie ta réponse.

.....
.....
.....
.....

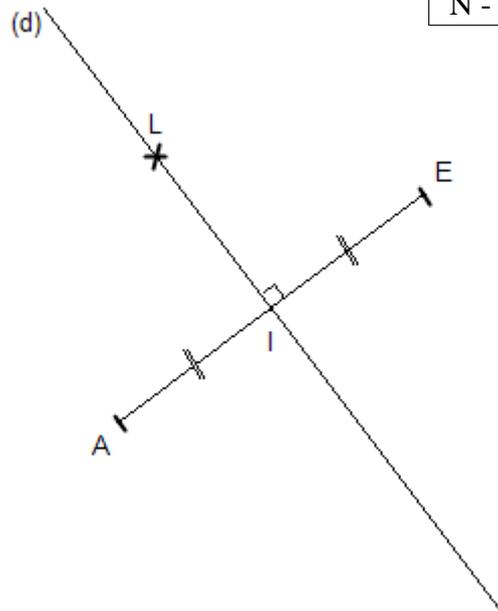
Exercice 31:

N - E - NR

(d) est la médiatrice du segment [AE].
L est un point de la droite (d).

Que peux-tu dire des longueurs LA et LE ?
Justifie ta réponse.

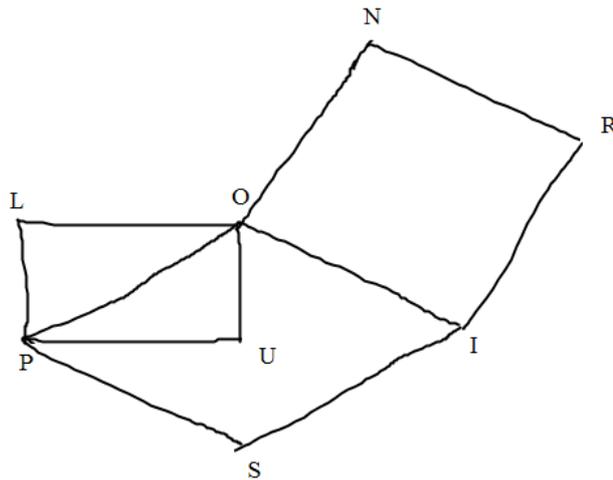
.....
.....
.....
.....
.....



Exercice 32:

N - E - NR

La figure à main levée ci-contre présente un rectangle LOUP , un losange POIS et un carré NOIR .
De plus $LP = 3\text{ cm}$; $OI = 5\text{ cm}$ et $\widehat{OIS} = 35^\circ$.



1) Quelle est la longueur du segment [OU]?.....

2) Quelle est la mesure de l'angle \widehat{OPS} ?.....

3) Quelle est la mesure du segment [IR]?.....

Exercice 33:

Parmi les figures suivantes, entoure celles qui sont des patrons de parallépipède rectangle.

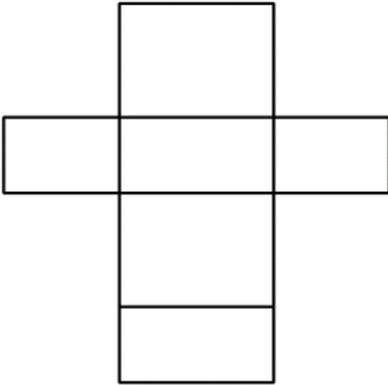


Fig 1

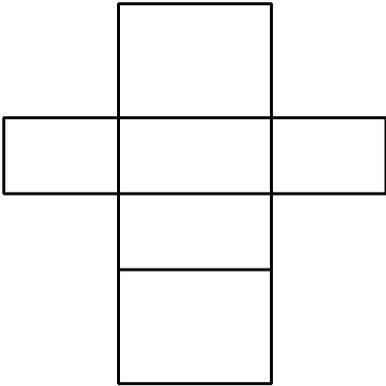


Fig 2

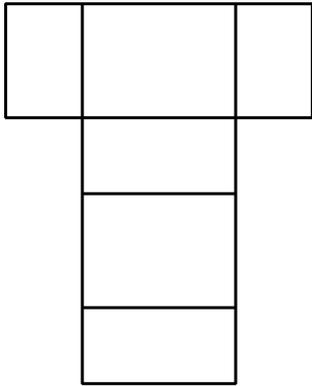
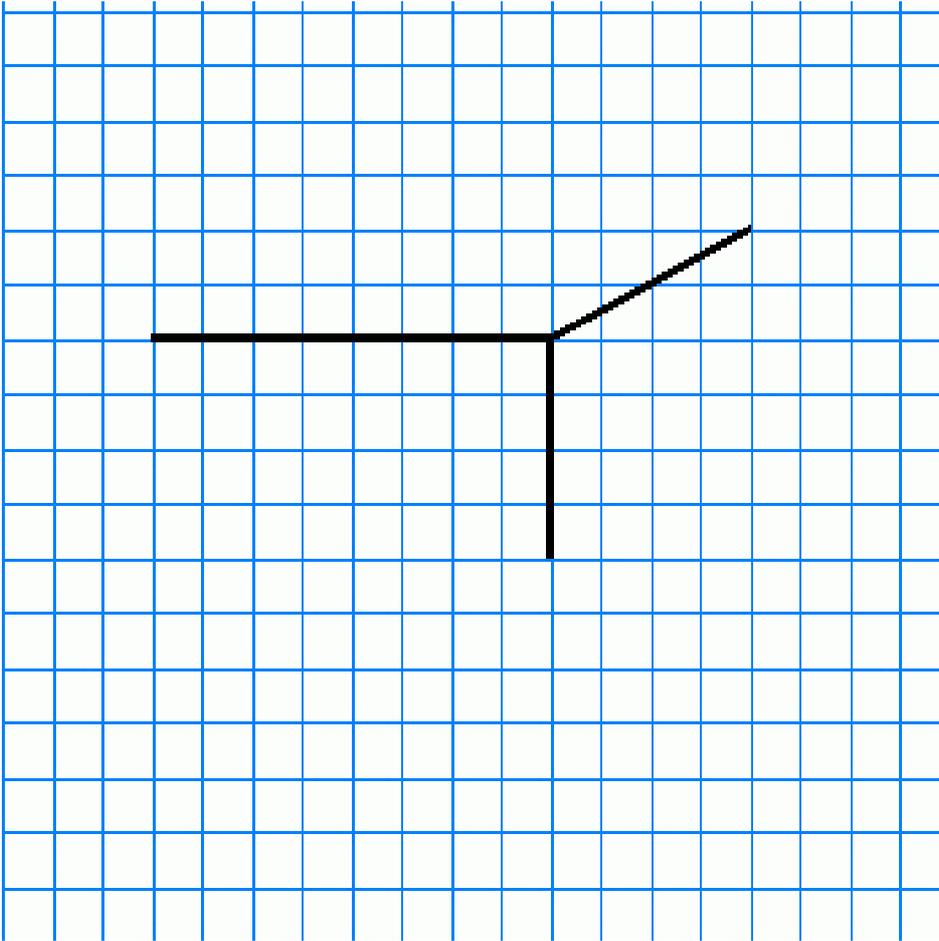


Fig 3

Exercice 34:

Complète le dessin en perspective d'un parallépipède rectangle (tu représenteras les arêtes cachées en pointillés).



Exercice 35:

N - E - NR

Complète les égalités suivantes :

$1\,852\text{ m} = \dots\dots\dots\text{ km}$	$1,67\text{ m} = \dots\dots\dots\text{ cm}$
$82\text{ mm} = \dots\dots\dots\text{ cm}$	$70\text{ cm} = \dots\dots\dots\text{ m}$

Exercice 36:

N - E - NR

Complète les égalités suivantes :

$3,5\text{ kg} = \dots\dots\dots\text{ g}$	$720\text{ g} = \dots\dots\dots\text{ kg}$
$1\text{ t} = 1000\text{ kg}$ donc $7,2\text{ t} = \dots\dots\dots\text{ kg}$	

Exercice 37:

N - E - NR

Complète les égalités suivantes

$0,75\text{ L} = \dots\dots\dots\text{ cL}$	$48\text{ mL} = \dots\dots\dots\text{ L}$
---	---

Exercice 38:

N - E - NR

Complète les égalités suivantes :

$3\text{ dm}^3 = \dots\dots\dots\text{ L}$	$28\text{ L} = \dots\dots\dots\text{dm}^3$
--	--

Exercice 39:

N - E - NR

Un train est parti de Bordeaux à 8 h 47 min et il est arrivé à Paris à 12 h 05 min.
Quelle a été la durée de ce trajet ?

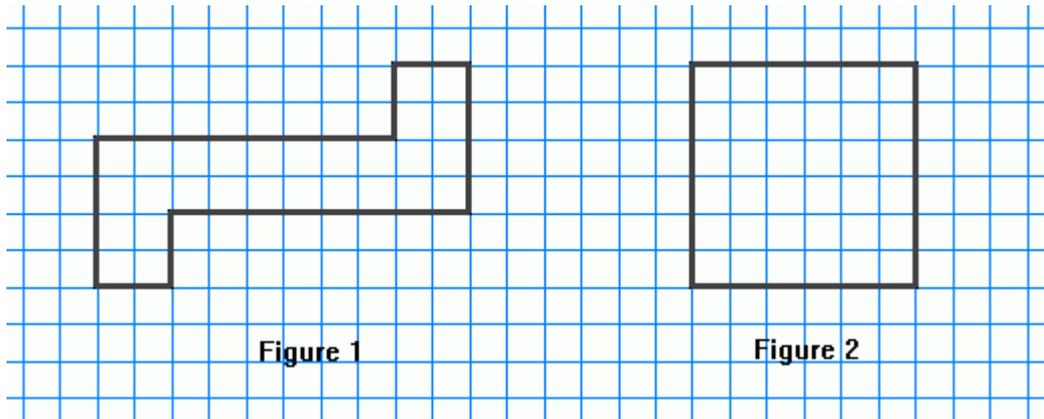
Réponse : La durée de ce trajet est

Utilise ce cadre pour faire tes recherches

Exercice 40:

N - E - NR

Observe attentivement les figures suivantes pour répondre aux questions.



Quelle figure a le plus grand périmètre ?

Quelle figure a la plus grande aire ?

Exercice 41:

N - E - NR

Calcule la longueur d'un cercle de rayon 5 cm.

Utilise ce cadre pour faire tes recherches

Réponse : la longueur d'un cercle de rayon 5 cm est