

# DEFI MATH CM2 / 6<sup>ème</sup>

Les 81 élèves de 6ème vont rencontrer les 35 élèves de CM2 le vendredi 4 février 2011 puis le jeudi 7 avril 2011.

Ce défi est organisé par le professeur de mathématiques de 6ème et par les deux professeurs d'école de CM2. Inutile d'être super doué en maths, juste un peu de logique, de bonne humeur sont nécessaires.

Règlement :

- Les élèves sont répartis par groupes de 5 ; soient 7 équipes de CM2 et 16 équipes de 6ème.
- Chaque groupe doit répondre à 5 énigmes ; si les réponses sont correctes, ils devront répondre à 5 autres et ainsi de suite.
- Les élèves bénéficient de 1h30 minutes pour résoudre un maximum d'énigmes.

## Question 1

Combien y a-t-il de nombres de 2 chiffres dont la somme des chiffres vaut 2?

## Question 2 les ballons

Voici le prix de deux ballons



5 €



7 €

Qu'achète Simon pour exactement 29€?

## Question 3 les rectangles

Combien de rectangles peut-on compter? 6, 7, 8, 9, ou 10?



## Question 4

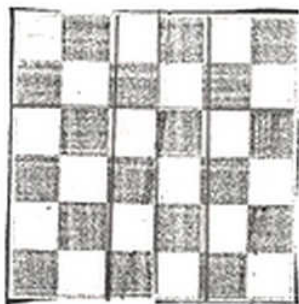
On écrit en lettres les nombres de 1 à 10 000. Quels sont les trois premiers dans l'ordre alphabétique?

## Question 5 l'heure

Dans 50 minutes, il sera 10h10. Quelle heure est-il maintenant?

Problème n°6

Partager ce carré en 6 carrés.



Problème n°7

On peut donner 12 ludics de diverses façons avec les pièces ci-dessous, une pièce ne sera jamais utilisée: laquelle?



Problème 8

K = ?

$$\begin{array}{r} K \\ + K \\ + K \\ + KK \\ + KKK \\ \hline 1000 \end{array}$$

Problème 9

Du tronc d'un poirier partent 7 branches, de chacune d'elles partent 9 branches, et sur chacune de ces 9 branches, il y a 8 fruits!  
Combien de poires au total?

Problème 10

10 enfants \_ 23 roues  
Combien de vélos? Combien de tricycles?



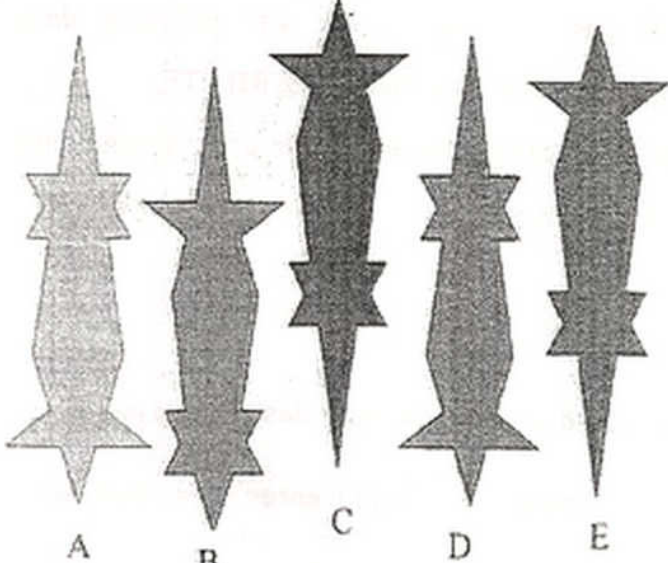
question 11 les calculs

Aujourd'hui, Léna a lancé un défi à Théo. Il s'agit de placer les quatre chiffres du nombre 1998 dans les cases afin que le résultat soit le plus grand possible


$$\square \times \square - \square \div \square = \text{-----}$$

Et vous, sauriez-vous relever le défi ?

Question 12 les figures

	<p>Laquelle de ces formes est différente de toutes les autres ?</p>
--	---

Question 13 les ficelles

	<p>Tirez sur les deux extrémités de la ficelle. Combien de nœuds apparaissent ?</p>
---	---

#### Question 14 la voyelle

L'énoncé de ce problème commence là !

C'est en ces termes que le professeur LEVOYOU, s'adressa un jour à ses jeunes élèves avant de leur raconter que, dans son jeune âge, il avait effectué des recherches de linguistique qui lui avaient valu d'être un moment célèbre et vénéré... Le professeur LEVOYOU avait en effet été un éminent spécialiste d'une certaine voyelle ; il avait même rédigé une thèse intitulée : de l'occurrence de la neuvième lettre de l'alphabet dans les fables de monsieur Jean de LA FONTAINE. Cette voyelle, on la trouve dans oui, mais pas dans non ; elle est présente dans ANTICONSTITUTIONNELLEMENT, mais surtout dans INDIVISIBILITE.

Combien de fois, minuscule ou MAJUSCULE, cette curieuse voyelle apparaît-elle dans cet énoncé qui se termine par un point d'interrogation ?

#### Question 15 Le chien

Mon chien a trois fois plus de puces qu'il n'a d'oreilles. Chacune des puces a invité trois autres puces pour une surprise partie.

Combien y a-t-il de puces sur le dos de mon chien, sachant qu'il entend très bien leur musique de ses deux oreilles ?