

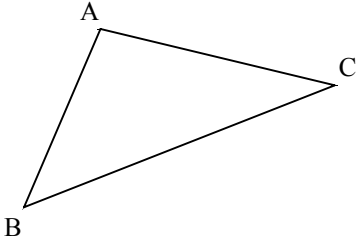
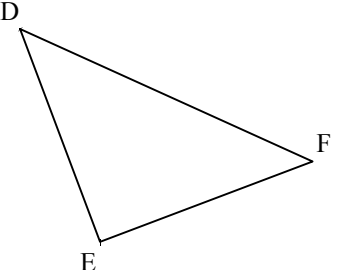
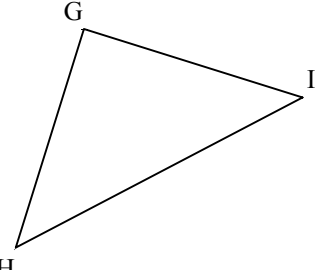
Travailler sur l'information est une des étapes essentielles qui permettent de passer de la géométrie d'observation à la géométrie de déduction.

Plusieurs types d'exercices favorisent ce passage :

- dresser la liste des données contenues dans un texte,
- lire une figure codée,
- passer d'un texte à une figure et réciproquement ou d'une figure à une figure (figures téléphonées par exemple),
- écrire un programme de construction,
- ...

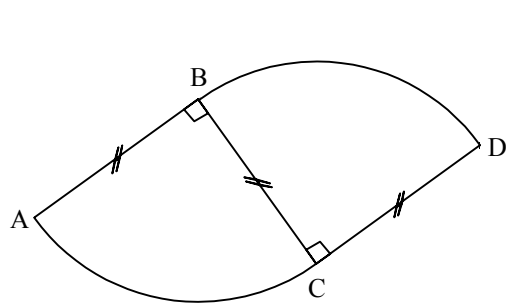
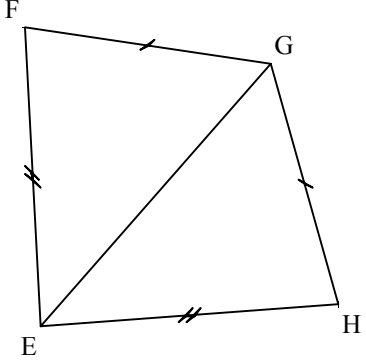
### Exercice 1

Pour chacun des trois triangles, porter sur les dessin les informations qui sont écrites.

		
$\hat{A} = 100^\circ$ $\hat{B} = 45^\circ$	DEF est rectangle en E. Les côtés [DE] et [EF] ont la même longueur.	$\hat{G} = 90^\circ$ $\hat{H} = \hat{I}$

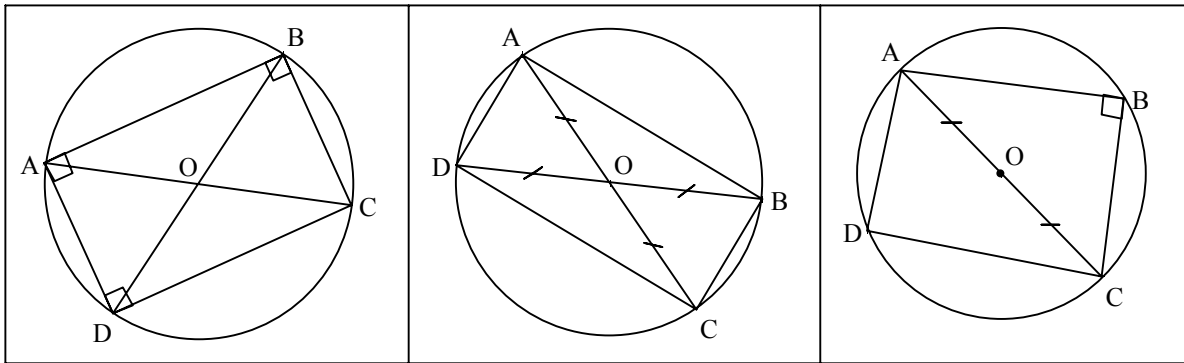
### Exercice 2

Reproduire les figures ci dessous :

	
$BC = 4 \text{ cm}$	$EG = 7 \text{ cm}$ $EH = 6 \text{ cm}$ $FG = 5 \text{ cm}$

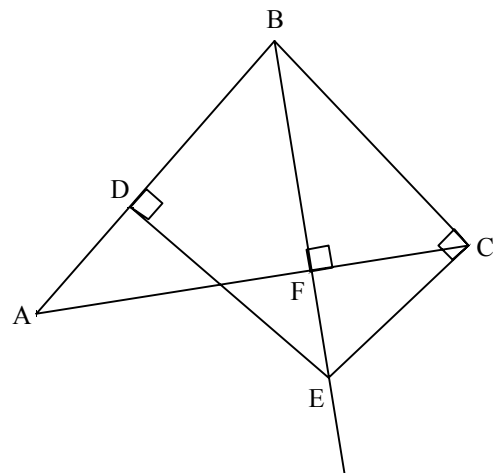
### Exercice 3

A, B, C et D sont quatre points du cercle.  
 Pour chaque dessin, dresser la liste des données.



### Exercice 4

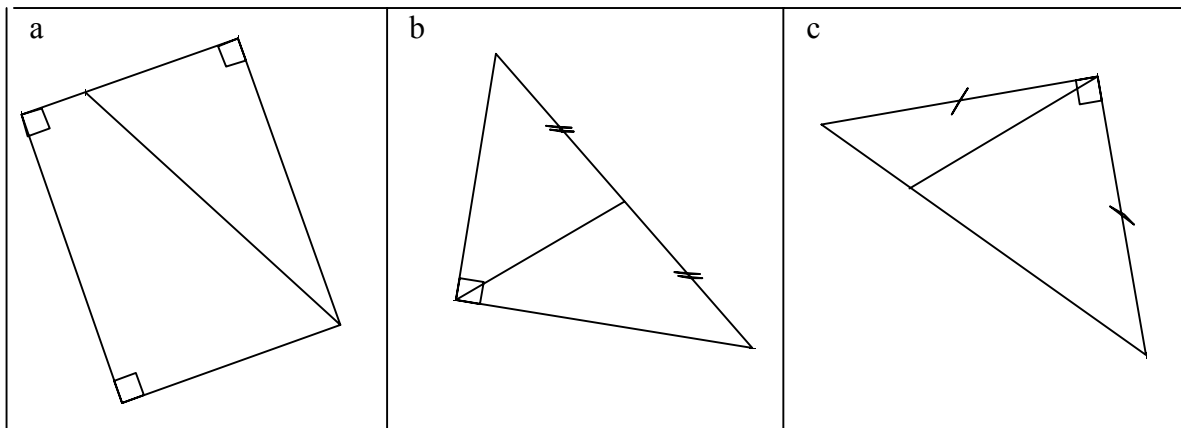
Retrouver le texte qui a permis de construire la figure ci-contre.



### Exercice 5

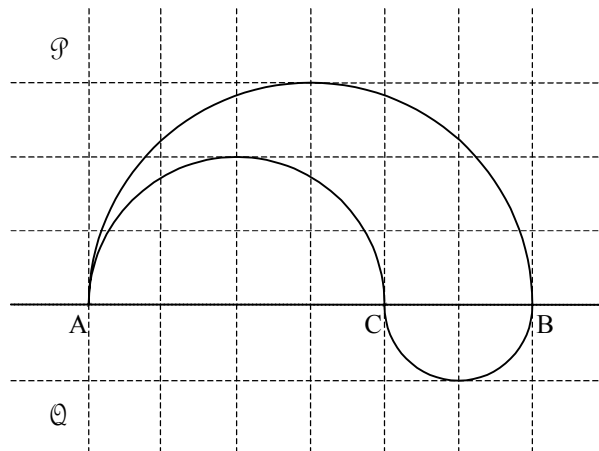
Associer le texte à la figure qui convient et placer les points.

- 1) Soit ABC un triangle rectangle en B et [BI] le segment qui joint B au milieu I du segment [AC].
- 2) Soit DEF un triangle rectangle et isocèle en F. Tracer un segment [FO] dont une extrémité appartient à l'hypoténuse du triangle DEF.
- 3) Soit SRUV un rectangle, placer un point P sur le segment [UV] et tracer le segment [RP].



### Exercice 6

Le schéma ci-dessous illustre la construction au compas d'une figure.



Les points A et B sont donnés.

La droite (AB) partage le plan en deux demi-plans  $\mathcal{P}$  et  $\mathcal{Q}$ .

Écrire le programme de construction de la figure.