

Fiche technique : Multiplication de deux entiers

Prérequis : avoir travaillé au préalable sur la multiplication par 10, 100, 1 000,...

Voici posée une multiplication de deux entiers :

$$\begin{array}{r} 427 \\ \times468 \\ \hline 3416 \\ 2562\cdot \\ 1708\cdot\cdot \\ \hline 199836 \end{array}$$

- **Comment obtient-on :**

3416 ?
2562 ?
1708 ?

Objectif :

Faire le lien avec la multiplication par un entier à un seul chiffre.

- **Que représentent les points de décalage ?**

Objectif :

Comprendre le "sens" de ces décalages et faire le lien avec les multiplications par 10, 100, ...

- Complète les égalités :

$$\begin{array}{l} 3\,416 = 427 \times \dots \\ 25\,620 = 427 \times \dots \\ 170\,800 = 427 \times \dots \end{array}$$

- **Comment obtient-on 199 836 ?**

Objectif :

Écrire le résultat sous forme de somme.

- **Complète sans poser de nouvelles multiplications :**

$$\begin{array}{l} 42\,700 \times 6 = \\ 427 \times 800 = \\ 4270 \times 4\,000 = \\ 427 \times 4\,680 = \\ 4\,027 \times 468 = \end{array}$$

Objectifs :

Réutiliser la multiplication posée pour d'autres situations ; maîtriser la notion de décalage.