

**BREVET BLANC**  
**Épreuve de Mathématiques**

L'orthographe, le soin, la qualité, la clarté et la précision des raisonnements seront pris en compte à hauteur de **4 points** sur 40 dans l'appréciation de la copie.

L'usage de la calculatrice est autorisé.

Cependant, sauf indication contraire, on veillera à **détailler les calculs effectués** et à **justifier les réponses données**. Si les explications sont jugées insuffisantes, la réponse ne sera pas validée.

**ACTIVITÉS NUMÉRIQUES**

(12 points)

**Exercice 1**

On pose :  $A = \frac{13}{7} + \frac{5}{7} \times \frac{2}{15}$  ;  $B = \frac{\frac{1}{4} - \frac{3}{5}}{1 + \frac{2}{5}}$  ;  $C = \frac{3 \times 10^5 \times 2 \times (10^{-2})^3}{8 \times 10^{-4}}$ .

1. Calculer A et B en donnant chaque résultat sous la forme d'une fraction irréductible.
2. Montrer que C est un nombre entier, puis en donner l'écriture scientifique.

**Exercice 2**

1. Calculer le PGCD de 9135 et 4095.
2. Les nombres 9135 et 4095 sont-ils premiers entre eux ? Justifier la réponse.
3. Mettre la fraction  $\frac{9135}{4095}$  sous forme irréductible.

**Exercice 3**

On pose :  $D = (3x - 2)^2 - (3x - 2)(4x + 1)$ .

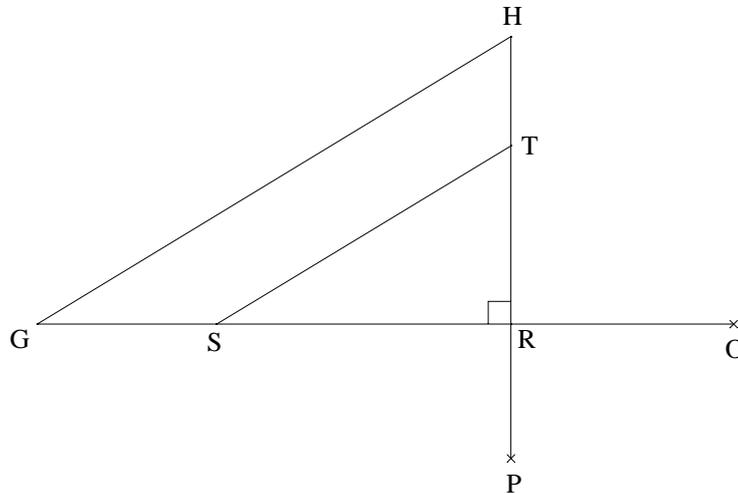
1. Développer et réduire D.
2. Factoriser D (on réduira l'écriture de chaque facteur).
3. a) Calculer la valeur de D pour  $x = -2$ .  
b) Calculer la valeur de D pour  $x = \frac{2}{3}$ .

# ACTIVITÉS GÉOMÉTRIQUES

(12 points)

Les figures des exercices suivants ne sont pas en vraie grandeur. On ne demande pas de les refaire.

## Exercice 1



RST est un triangle rectangle en R tel que  $RS = 5\text{cm}$  et  $RT = 3\text{cm}$ .

G est le point de la demi-droite  $[RS)$  tel que  $RG = 8\text{cm}$ .

La parallèle à  $(ST)$  qui passe par G coupe  $(RT)$  en H.

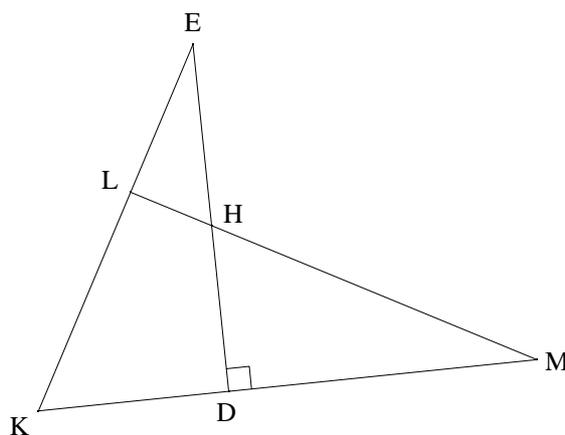
1. Calculer la valeur exacte de ST, puis son arrondi au mm.

2. Calculer RH.

3. A l'extérieur du triangle RGH, on considère les points O et P, qui appartiennent respectivement aux droites  $(RS)$  et  $(RT)$ , tels que  $RO = 3,5\text{ cm}$  et  $RP = 2,1\text{ cm}$ .

Les droites  $(ST)$  et  $(OP)$  sont-elles parallèles ? Justifier la réponse.

## Exercice 2



La figure ci-dessus représente des relevés effectués par des géomètres.

Ils ont obtenu les distances suivantes :  $KL = 380\text{ m}$  ;  $LM = 672\text{ m}$  ;  $KM = 772\text{ m}$ .

1. Démontrer que le triangle KLM est rectangle.

2. Par ailleurs, les géomètres ont acquis la certitude que les droites  $(ED)$  et  $(KM)$  sont perpendiculaires.

a) Que représente le point H pour le triangle EKM ? Justifier.

b) Pourquoi les géomètres peuvent-ils être sûrs, sans mesure supplémentaire, que les droites  $(KH)$  et  $(EM)$  sont perpendiculaires ?

# PROBLÈME

(12 points)

**La figure du problème qui suit est débutée, en vraie grandeur, en bas de cette page ; elle sera complétée au fur et à mesure des consignes de l'énoncé. Elle devra ensuite être découpée puis collée dans la copie.**

$(C_1)$  est un cercle de centre O et de rayon 7,5 cm.  $[AB]$  est un diamètre de  $(C_1)$ .

E est le point du segment  $[OB]$  tel que  $OE = 5$  cm.

1. a) Tracer le cercle  $(C_2)$  de centre E qui passe par B. Ce cercle recoupe  $[OB]$  en un point N.

Construire ensuite un point M sur le cercle  $(C_2)$  tel que  $BM = 4$  cm.

b) Préciser, en la justifiant, la nature du triangle BMN.

c) Montrer que  $BN = 5$  cm, puis calculer la longueur MN.

2. a) Sachant que la droite  $(BM)$  recoupe  $(C_1)$  en P, préciser, en la justifiant, la nature du triangle ABP.

b) Expliquer pourquoi les droites  $(AP)$  et  $(MN)$  sont parallèles.

c) Démontrer que  $BP = 12$  cm.

3. Démontrer que les droites  $(OP)$  et  $(EM)$  sont parallèles.

4. La droite  $(OP)$  recoupe  $(C_1)$  en K. La droite  $(NP)$  coupe la droite  $(BK)$  en I.

a) Calculer  $\frac{BN}{BO}$  en donnant le résultat sous la forme d'une fraction irréductible.

b) Recopier la phrase suivante en gardant l'expression qui convient parmi les quatre proposées :

« On en déduit que N est [ l'orthocentre // le centre de gravité // le centre du cercle circonscrit // le centre du cercle inscrit ] du triangle BKP. » Justifier ensuite cette affirmation.

c) Démontrer que I est le milieu de  $[BK]$ .

