

Ce qui est écrit en italique n'est pas exigible

**Exercice 1** (6 pts)

$$\begin{array}{l}
 A = -4 \times (-3 + 7 \times 5) - 5 \div (-2) \\
 = -4 \times (-3 + 35) - 50 \div (-2) \\
 = -4 \times 32 - 50 \div (-2) \\
 = -128 - (-25) \\
 = -128 + 25 \\
 = \boxed{-103}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 B = \left(-\frac{2}{7} - \frac{2}{3}\right) \times \left(\frac{3^2 - 10}{5}\right) \\
 = \left(-\frac{2 \times 3}{7 \times 3} - \frac{2 \times 7}{3 \times 7}\right) \times \left(\frac{3 \times 3 - 10}{5}\right) \\
 = \left(-\frac{6}{21} - \frac{14}{21}\right) \times \left(\frac{9 - 10}{5}\right) \\
 = \left(-\frac{20}{21}\right) \times \left(-\frac{1}{5}\right) = \frac{4 \times 5}{21 \times 5} = \boxed{\frac{4}{21}}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 C = \left(-\frac{3}{5} + \frac{3}{4}\right) \times \left(2 - \frac{2}{5}\right) \\
 = \left(-\frac{3 \times 4}{5 \times 4} + \frac{3 \times 5}{4 \times 5}\right) \times \left(\frac{2 \times 5}{1 \times 5} - \frac{2}{5}\right) \\
 = \left(-\frac{12}{20} + \frac{15}{20}\right) \times \left(\frac{10}{5} - \frac{2}{5}\right) \\
 = \frac{3}{20} \times \frac{8}{5} = \frac{3 \times 4 \times 2}{4 \times 5 \times 5} = \boxed{\frac{6}{25}}
 \end{array}$$

**Exercice 2** (4 pts)

1) Calculs:  $AB^2 + BC^2 = 60^2 + 80^2 = 3600 + 6400 = 10000$  ;  $AC^2 = 100^2 = 10000$

On sait:  $AB^2 + BC^2 = AC^2$

On utilise: la réciproque du théorème de Pythagore : *Si le carré du plus grand côté d'un triangle est égal à la somme des carrés des deux autres côtés, alors le triangle est rectangle au sommet opposé au plus grand côté.*

On en déduit: le triangle ABC est rectangle en B.

2) 1<sup>ère</sup> façon : On sait: dans le triangle ABC, I est le milieu de [AB] et J est le milieu de [AC].

On utilise: la propriété métrique des milieux (ou 2<sup>ème</sup> propriété des milieux) : dans un triangle, si un segment joint les milieux de deux côtés, alors sa longueur est la moitié de celle du troisième côté.

On en déduit:  $IJ = \frac{BC}{2} = \frac{80}{2} = 40$  : la longueur de la planche n°1 devra être  $\boxed{40 \text{ cm}}$ .

2<sup>ème</sup> façon : On sait: AIJ est un triangle rectangle en I.

On utilise: le théorème de Pythagore : *Si un triangle est rectangle, alors le carré de l'hypoténuse est égal à la somme des carrés des deux autres côtés.*

On en déduit:  $AI^2 + IJ^2 = AJ^2$

Calculs:  $IJ^2 = AJ^2 - AI^2 = \left(\frac{100}{2}\right)^2 - \left(\frac{60}{2}\right)^2 = 50^2 - 30^2 = 2500 - 900 = 1600$

donc  $IJ = \sqrt{1600} = 40$  : la longueur de la planche n°1 devra être  $\boxed{40 \text{ cm}}$ .

**Exercice 3** (5 pts)

1)  $\boxed{C}$   $3x - 5 + 7 - 8x = -5x + 2$

2)  $\boxed{C}$  Deux nombres opposés n'ont pas le même signe, donc leur produit est négatif.

3)  $\boxed{A}$   $1h45min = 1h$  et  $\frac{3}{4}h = 1,75h$  donc  $v = \frac{d}{t} = \frac{212}{1,75} \approx \underline{121,1 \text{ km/h}}$ .

4)  $\boxed{C}$   $1h12min = 72min$  et  $72 \div 60 = \underline{1,2h}$  (ou  $1h12min = 1h$  et  $2 \times 6min = 1h$  et  $\frac{2}{10}h = \underline{1,2h}$ ).

5)  $\boxed{B}$  La distance entre le centre d'un cercle de diamètre 6 cm et l'une de ses tangentes est égale au rayon, soit 3 cm.

6)  $\boxed{D}$  Le centre du cercle circonscrit à un triangle rectangle se situe au milieu de l'hypoténuse.

7)  $\boxed{B}$   $x^2 - 6x + 3 = 3^2 - 6 \times 3 + 3 = 9 - 18 + 3 = 12 - 18 = \underline{-6}$

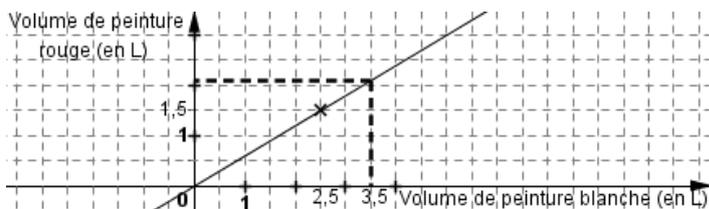
8)  $\boxed{B}$   $(x - 4) + 2(6 - 2x) = x - 4 + 12 - 4x = \underline{-3x + 8}$

9)  $\boxed{A}$  D'après le théorème de Pythagore, la longueur des diagonales d'un carré est  $\sqrt{6^2 + 6^2} = \sqrt{72} \approx \underline{8,5 \text{ cm}}$

10)  $\boxed{C}$  Le jouet qui coûtait 40€ a augmenté de 10€.  $\frac{10}{40} = \frac{1}{4} = \frac{25}{100}$  (ou  $\frac{10}{40} \times 100 = 25$ ) : il a augmenté de 25 %

### Exercice 4 (6 pts)

a) et b)



$$V \approx \boxed{\text{un peu plus de 2L}}$$

c)	Volume de peinture blanche (en L)	2,5	3,5
	Volume de peinture rouge (en L)	1,5	V

$$V = \frac{3,5 \times 1,5}{2,5} = \frac{5,25}{2,5} = \boxed{2,1 \text{ L}}$$

d)	Volume de peinture blanche (en L)	2,5	3
	Volume de peinture rouge (en L)	1,5	?

$$\frac{3 \times 1,5}{2,5} = 1,8$$

L'assistant a tort : il faut ajouter 1,8 L de peinture rouge, pas 3L.

### Exercice 5 (7 pts)

Partie informatique : 1) Le nombre 29 se trouve dans la cellule  $\boxed{D3}$

2) Formule tapée dans H3 :  $\boxed{= B3 + C3 + D3 + E3 + F3 + G3}$  ou  $\boxed{= \text{somme}(B3:G3)}$

3) Formule que l'on doit taper dans I3 :  $\boxed{= H3/6}$  ou  $\boxed{= \text{moyenne}(B3:G3)}$

Partie mathématique : 1) Nombre en I3 :  $288 \div 6 = \boxed{48}$

2) Nombre de magazines empruntés par les 4<sup>ème</sup> 6 :  $308 - (19 + 38 + 27 + 43 + 44) = 308 - 171 = \boxed{137}$

3) Nombre de mangas empruntés par les 4<sup>ème</sup> 3 :  $68 \times 6 - (25 + 82 + 82 + 73 + 93) = 408 - 355 = \boxed{53}$

### Exercice 6 (10 pts)

#### Partie A

1) Il y a deux possibilités de placer le point M. (Deux points d'intersection entre [DC] et le cercle.)

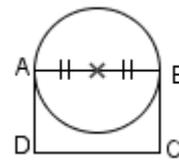
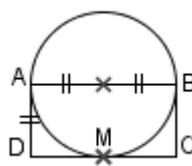
2) On sait : Le triangle AMB est inscrit dans le cercle de diamètre [AB].

On utilise : Si un triangle est inscrit dans un cercle de diamètre l'un de ses côtés, alors il est rectangle au sommet opposé à ce côté.

On en déduit : AMB est un triangle rectangle en M.

3) Il n'y aura pas toujours deux positions possibles pour le point M. Il pourra y en avoir :

- Une seule, si (CD) est tangente au cercle, quand  $AD = \frac{AB}{2}$ .
- Aucune, si  $AD > \frac{AB}{2}$ .



#### Partie B

##### 1<sup>ère</sup> façon

- On sait : ABCD est un rectangle.  
On utilise : Un rectangle a quatre angles droits.  
On en déduit :  $\widehat{ADC}$  est droit.
- On sait : ADM est rectangle en D.  
On utilise : le théorème de Pythagore.  
On en déduit :  $AD^2 + DM^2 = AM^2$   
Calculs :  $DM^2 = AM^2 - AD^2 = 2,2^2 - 2^2 = 0,84$   
donc  $DM = \sqrt{0,84} \approx 0,9 \text{ cm}$
- On sait : ABCD est un rectangle.  
On utilise : Un rectangle a ses côtés opposés égaux.  
On en déduit :  $AB = DC = DM + MC \approx 0,9 + 4,4$   
donc  $\boxed{AB \approx 5,3 \text{ cm}}$

##### 2<sup>ème</sup> façon

- On sait : ABCD est un rectangle.  
On utilise : Un rectangle a quatre angles droits, et ses côtés opposés égaux.  
On en déduit :  $\widehat{BCD}$  est droit, et  $BC = 2 \text{ cm}$ .
- On sait : BCD est rectangle en C.  
On utilise : le théorème de Pythagore.  
On en déduit :  $BM^2 = BC^2 + CM^2$   
Calculs :  $BM^2 = 2^2 + 4,4^2 = 23,36$  donc  $BM = \sqrt{23,36} (\approx 4,8)$
- De même, ABM est rectangle en M, et d'après le théorème de Pythagore  $AB^2 = AM^2 + BM^2 = 2,2^2 + 23,36$  (ou  $\approx 2,2^2 + 4,8^2$ )  
 $= 28,2$  (ou  $\approx 27,88$ )  
donc  $AB = \sqrt{28,2}$  (ou  $\approx \sqrt{27,88}$ )  $\approx 5,3 \text{ cm}$