

Accompagnement à la révision du brevet blanc (3^e)

Introduction

Quel constat :

Chaque année lors de l'approche du premier brevet blanc, une grande majorité d'élèves ne prenait que peu de temps pour préparer l'épreuve, ils ne prenaient pas conscience de l'importance de réviser. Nombreux étaient ceux qui avouaient lors de la remise des copies ne pas avoir assez ou du tout travaillé pour le brevet blanc. Certains par découragement devant le nombre de chapitres à travailler, et la plupart par manque de méthode.

Objectifs :

Permettre aux élèves de prendre conscience de l'importance des révisions en utilisant une méthode de révision planifiée et accompagnée, d'organiser leur temps de révision et ainsi de se rassurer à l'approche de leur première expérience d'examen en revoyant l'ensemble des notions abordées depuis le début de l'année ainsi que les révisions de 4^e.

Augmenter le temps de révision des élèves en difficulté.

Public concerné :

Le niveau 3^e d'un collège en Zone d'éducation prioritaire (3 classes : 60 élèves, 2 professeurs)

Public ciblé plus particulièrement : l'élève faible ou décrocheur ou travaillant peu ayant besoin d'un accompagnement plus personnalisé.

Période :

Brevet blanc programmé le 19 janvier 2011.

Révisions étalées sur 16 jours, depuis la rentrée des vacances de fin d'année.

Carnet de bord et descriptif

03 janvier :

Dépôt du sujet de l'année dernière janvier 2010,

Dépôt d'une fiche méthode « organisation du temps pendant l'épreuve du DNB »,

Mise en place d'un forum pour les questions des élèves, [voir annexe 2](#).

Élaboration du sujet du brevet blanc 2011, celui-ci reprend l'esprit du sujet de l'année dernière, en ce qui concerne les parties numérique et géométrique.

04 janvier :

Énumération des savoirs et savoir-faire abordés lors du brevet blanc 2011. L'ensemble du sujet du brevet blanc, comme l'ensemble des devoirs en classe sur l'année, est décomposé en savoirs et savoir-faire qui me permettent de proposer des exercices à traiter avec un exerciceur. Ce travail de décomposition des devoirs en savoir et savoir faire, engagé depuis de nombreuses années, me permet de cibler plus facilement les difficultés de mes élèves. Lors de la restitution des copies, les élèves reçoivent une fiche à leur nom avec l'état de ces savoirs :

+ : acquis,

~ : en cours d'acquisition

- : non acquis,

* : non traité.

Celle-ci est complétée par le professeur lors de la correction des copies. L'élève traduit ce codage en couleur dans un livret de suivi. [Voir annexe 1](#)

À l'aide de l'exerciseur LaboMep deux devoirs « informatiques » sont proposés :

Le dm n°5 partie1 qui correspond à la partie numérique et qui comprend 15 exercices. (Soit 125 questions). Ce qui m'a préoccupé en premier lieu était la longueur du devoir, c'est alors que je leur ai proposé un échancier (avoir travaillé telle chose pour tel jour,...) pour qu'ils puissent s'organiser. Cet outil s'adresse en particulier aux élèves faibles qui risquent de zapper rapidement ou se décourager devant l'ampleur de la tâche.

Le dm n°5 partie2 qui correspond à la partie géométrique et qui comprend 5 exercices. (Soit 35 questions).

Le dernier chapitre sur la trigonométrie est traité pendant ces 15 jours.

05 janvier :

Présentation de l'espace de travail aux élèves de 3^e, 15 jours avant l'épreuve du brevet blanc :

- Le devoir maison info (DM N°5) sur un exerciceur en ligne (le professeur a ainsi accès aux résultats et au temps de connexion de l'élève) : cela recouvre les compétences du programme à travailler.
- Le forum afin de recueillir les questions posées par les élèves. Malgré de nombreuses remarques, certains persistent à poser les questions par l'intermédiaire de la messagerie et non du forum, alors que le but est de s'entraider comme dans la question 4 d'ordre technique ou la solution est donnée par un autre élève. (cf. annexe)
- Le planning concernant la résolution du devoir maison informatique est présent en entête de la page d'accueil, en fonction de l'avancement du calendrier on change les couleurs des exercices qu'il reste à résoudre. Voir ci-dessous :

Sur le site du collège dans la rubrique Espace des Élèves vous trouverez la rubrique " Se connecter à LABOMEPE (MATHS)". Avec l'identifiant et le mot de passe distribués en début d'année vous allez avoir accès aux devoirs de compétences mais également au DM N°5 Devoir informatique qui vous permet de vous entraîner pour le brevet blanc.

La partie1 partie numérique est à faire **avant le 12 janvier 2011**.

Nous vous conseillons de vous organiser de la façon suivante :

ex 1 à 3 pour le jeudi 6 janvier 2011

ex 4 à 7 pour le vendredi 7 janvier 2011

ex 8 à 11 pour le lundi 10 janvier 2011

ex 11 à 14 pour le mercredi 12 janvier 2011

ATTENTION le DM N°5 partie 1 ne sera plus accessible à partir du mercredi 12 janvier 2011 23 h.

La partie 2 partie Géométrie sera à traiter **avant le 14 janvier 2011**.

ATTENTION le DM N°5 partie2 ne sera plus accessible à partir du vendredi 14 janvier 2011 23 h.

Ce devoir est un devoir obligatoire qui sera noté et dont la note comptera dans la moyenne du second trimestre.

Le sujet du devoir de l'année dernière est à traiter avant le samedi 15 janvier 2011, le corrigé sera en ligne le dimanche 16 janvier 2011.

Bon entraînement.

Votre professeur de mathématiques.

- En fin de révision, un questionnaire proposé aux élèves a pour but de demander ce que le dispositif mis en place cette année a apporté mais aussi pour les faire réfléchir à la manière qu'ils ont abordé le travail. On leur demande également ce qui leur a manqué ou quelle autre aide ils auraient souhaité avoir à leur disposition. [Voir les réponses en annexe](#)

Titre	Question
1. Utilité outils	Pas du tout utile/ Moyennement utile/utile / Très utile
Même si tu n'as pas utilisé les aides de la rubrique "Se préparer au brevet blanc" de l'ENT, donne ton impression sur l'utilité de chacune d'entre elles. Il s'agit de donner ton point de vue, pas de dire si tu t'en est servi	1. Le DM N°5 sur Labomep
	2. Le sujet du brevet blanc 2010
	3. Le corrigé du brevet blanc 2010
	4. Les résumés de cours
	5. L'étalement des révisions avec un nb de jours pour la partie 1 du dm5 et un nb de jours pour la partie 2 du dm5
	6. Les consignes (présentation et gestion du temps) pour le brevet
	7. Le forum pour poser des questions
2. Temps consacré par outil	Je n'ai pas consacré de temps à cet outil (je ne m'en suis pas servi) / j'y ai consacré moins d'une 1/2h / entre 1/2h et 1h / entre 1h et 2 h / entre 2h et 5h / plus de 5 h/ je ne sais plus
Pour chaque outil, évalue le temps que tu y as consacré :	1. Le DM N°5 sur Labomep
	2. Le sujet du brevet blanc 2010
	3. Le corrigé du brevet blanc 2010
	4. Les résumés de cours
	5. Les consignes de gestion du temps pour le brevet
	6. Le forum pour poser des questions

3. Objectif du sujet et corrigé du brevet 2010	
Précise d'après toi ce que le Devoir informatique t'a apporté? Pour moi ce DM N°5 :	1. m'a rassuré pour l'épreuve du brevet blanc
	2. m'a fait stresser
	3. m'a permis de revoir des exercices mal maîtrisés
	3. m'a aidé à organiser mes révisions dans le temps
	4. ne m'a rien apporté
	5. me permettra d'obtenir une meilleure note au brevet blanc
	6. m'a permis de posséder une méthode de travail plus efficace
4. Objectif du DM N°5	Précise d'après toi ce que le sujet et le corrigé du brevet 2010 t'ont apporté? pour Moi ce type de travail : (voir propositions question 3)
5. DM5 noté	
Le devoir informatique n°5 était noté, penses tu que cela aurait changé ton investissement sur ce devoir s'il n'avait pas été noté ?	1. non, j'aurais fait les mêmes exercices, si cela avait été obligatoire.
	2. oui, j'aurais fait moins d'exercices
	3. oui, j'aurais fait le devoir moins sérieusement
	4. oui, je n'aurais pas fait le devoir
6. Sans de cette préparation	
	1. Je n'aurais pas du tout préparé l'épreuve du brevet blanc
	2. J'aurais beaucoup moins préparé l'épreuve du brevet blanc
	3. J'aurais mal géré le temps consacré à chaque partie de l'épreuve
	4. Je serais plus stressé à l'approche de l'épreuve
	5. Cela n'aurait rien changé.
7. A l'approche du brevet blanc, tu qualifierais tes révisions, ton travail de préparation à cette épreuve de:	
	1. pas du tout suffisant
	2. assez suffisant
	3. suffisant
	4. très suffisant
8 : Donne ton impression sur ce type d'aide à la préparation d'un devoir. Voies-tu des éléments à améliorer. Qu'est-ce qui t'as paru le plus difficile à utiliser? Pourquoi ?.....	
9. Quelle autre méthode de révision as -tu utilisée?	
10 : Souhaites-tu utiliser un espace du même genre pour le prochain brevet blanc du mois d'avril ?	
	1. oui, avec devoir info + sujet année dernière + Forum
	2. oui, avec devoir info + forum
	3. oui, avec devoir info uniquement
	4. oui, avec sujet année dernière + devoir info
	5. oui, avec sujet année dernière + forum
	6. oui, avec sujet année dernière uniquement
	7. non, pas du tout.

- Après l'épreuve un questionnaire pour voir réellement leur ressenti à la sortie de l'épreuve de brevet blanc.

[Voir les réponses en annexe](#)

Titre	Question
1. Aide des révisions	<i>Si tu n'as pas utilisé les aides, passe cette question.</i>
	Le brevet blanc est terminé, penses tu que les révisions t'ont aidé pour cette épreuve ?
	Oui/ Non
2. Temps consacré par outil	<i>Si tu n'as pas utilisé les aides, passe cette question.</i>
Maintenant l'épreuve est terminée coche en fonction des outils proposés ceux qui t'ont paru utiles:	
	1. Le DM N°5 sur Labomep : utile / Moyennement utile / pas du tout utile
	2. Le sujet du brevet blanc 2010: utile / Moyennement utile / pas du tout utile
	3. Le corrigé du brevet blanc 2010: utile / Moyennement utile / pas du tout utile
	4. Les consignes de gestion du temps pour le brevet : utile / Moyennement utile / pas du tout utile
3. avis sur ta prestation	Le brevet blanc de mathématiques est terminé, tu qualifierais ton travail, ta prestation durant l'épreuve:
	1. pas du tout satisfaisant
	2. assez satisfaisant
	3. satisfaisant
	4. très satisfaisant
4. Ton avis nous intéresse	Qu'as tu trouvé de plus difficile dans cette épreuve ?
5. Évaluer sa copie ?	Essaye de donner une note à ta copie, note sur 20.
6 : Remarques	L'épreuve est terminée, aurais tu une remarque à faire sur l'épreuve qui vient de se terminer, ou de la préparation et de son effet sur ta prestation de mercredi matin en mathématiques.

Temps passé par l'élève

En moyenne, les élèves ont passé 2h17 pour la partie 1 du DM 5 et 1h26 pour la partie 2 du DM5. Les élèves ont bien su évaluer leur temps de travail consacré à ce devoir puisque 48,28 % avoue y avoir consacré entre 2h et 5h. En ce qui concerne le sujet de l'année dernière en moyenne chaque élève y a consacré entre 1h et 2h. Enfin pour la réponse aux deux questionnaires les élèves y ont consacré en moyenne 7min pour le premier questionnaire et 4min38 pour le second questionnaire après brevet blanc.

Temps passé par l'enseignant

- Les dépôts de fichiers sujets 2010 + corrigé ainsi que l'élaboration de fiche méthode, la mise en place du forum et du planning ainsi que la mise à jour quotidienne en fonction des dates de résolution des exercices du devoir informatique : environ 1h.
- Constitution du devoir, détail des compétences et constitution du devoir informatique : environ 2h en répartissant les tâches entre deux collègues.
- Le traitement de ces résultats est instantané grâce à l'outil « questionnaire » d'Ilias mis à notre disposition dans notre académie. Il propose un traitement automatique par pourcentage, graphique détaillé. Les résultats peuvent être cumulés sur l'ensemble du groupe ou donnés individuellement par élève.

Qu'est ce qui dans la démarche justifie l'utilisation de l'ENT, les plus-values apportées par l'ENT

L'ENT est le moyen de poursuivre le lien prof/élève en dehors de l'espace classe, avec le forum et les exercices du devoir informatique, le professeur accompagne les révisions de l'élève qui se sent guidé et soutenu tout au long des révisions.

L'ENT permet sans la présence du professeur de rester en contact, l'élève révise seul mais a conscience que le professeur même virtuellement n'est pas éloigné de ce travail. Le professeur encadre son travail et à connaissance du travail effectué.

Bilan

Globalement le temps de révision moyen a augmenté au niveau des classes, certains outils comme les sujets corrigés qui étaient peu utilisés ont trouvé une audience.

L'accompagnement et le guidage a permis de faire travailler une nouvelle frange d'élèves jusque-là insensibles aux révisions sans pour autant modifier les habitudes de travail des élèves qui suivent correctement.

Dans ce travail l'ENT est un outil d'accompagnement personnalisé. Il permet d'aider les élèves dans leur organisation.

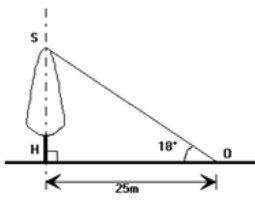
L'ENT est, dans ce cas, utilisé pour permettre aux élèves de travailler davantage chez eux. C'est une aide d'organisation.

Les élèves d'un niveau moyen ont apprécié cet accompagnement qui leur a permis de se motiver davantage et de s'organiser dans leur travail (en particulier lorsqu'un calendrier de travail est fixé) ; ils ont demandé à reconduire ce type de travail jusqu'au prochain brevet blanc. Mais hélas, certains élèves non motivés n'ont pas trouvé dans cet outil innovant qu'est l'ENT, une source leur permettant de travailler davantage.

Cette expérience est pourtant globalement satisfaisante et je la reconduirai les années suivantes.

Annexes

Annexe 1 : Exemples d'exercices du sujet proposé aux élèves

Activité numérique	Activité Géométrique
<p>Exercice 2 : (5 points)</p> <p>Soit M l'expression définie par : $M = (2x - 3)^2 - (5 + 3x)(2x - 3)$</p> <p>a) Développer et réduire M. b) Factoriser M. c) Résoudre l'équation $(2x - 3)(-x - 8) = 0$. d) Calculer M si $x = -\frac{2}{3}$ (donner la valeur exacte).</p>	<p>Exercice 2 : (3 points)</p>  <p>a) Calculer, au décimètre près, la hauteur SH de l'arbre. b) Calculer, au décimètre près, le périmètre du triangle SOH.</p>

Ces deux exercices sont décomposés en savoirs et savoir-faire qui me permettent de proposer ensuite des exercices sous exerciceur. À la fin de l'épreuve les élèves reçoivent **une fiche** à leur nom avec l'état de ces savoirs : (+ acquis, ~ en cours d'acquisition – non acquis, * non traité). L'élève traduit ce codage en couleur sur son cahier de cours.

EX N°	N°	intitulé	prof	élève	EX N°	N°	intitulé	prof	élève
Ex2 a)	CN2.8	Développer des expressions littérales du type $(a - b)^2$		<input type="checkbox"/>	Exercice 2 a)	CG6.1	Reconnaitre côté opposé, adjacent et hypoténuse		<input type="checkbox"/>
	CN2.3	Développer des expressions du type $(a+b)(c+d)$; $(a-b)(c+d)$; ...		<input type="checkbox"/>		CG6.2	Relier par une formule (cos...) deux côtés et un angle		<input type="checkbox"/>
	CN2.10	Développer des expressions littérales plus complexes		<input type="checkbox"/>		CG6.3	Calculer un des côtés du triangle grâce aux cos, sin et tan		<input type="checkbox"/>
b)	CN2.4	Factoriser des expressions de la forme $ka + kb$.		<input type="checkbox"/>					
	CN2.11	Factoriser des expressions littérales plus complexes		<input type="checkbox"/>					
c)	CN2.19	Résoudre une équation Produit		<input type="checkbox"/>					
3d)	CN2.2	Calculer la valeur d'une expression littérale		<input type="checkbox"/>					

En bas de cette fiche l'élève analyse ces erreurs et se projette dans la préparation du prochain brevet blanc.

<p>Quelle notion dois-je travailler pour améliorer mes résultats ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Quelle méthode je m'engage à mettre en place à partir d'aujourd'hui pour préparer le prochain brevet blanc ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--

Annexe 2 : Forum

Auteur	Sujet: questions sur brevet blanc du mois de janvier 2011	ous.be	questions sur brevet blanc du mois de janvier 2011 Créé à: 18. Jan 2011, 07:59
mic.d	questions sur brevet blanc du mois de janvier 2011 Créé à: 20. Déc 2010, 16:00		Avec la petite étoile (*)
	Posez ici vos questions ou remarques sur le sujet de l'année dernière, si vous souhaitez des infos supplémentaires.	mat.la	questions sur brevet blanc du mois de janvier 2011 Créé à: 18. Jan 2011, 19:08
zhon.v	questions sur brevet blanc du mois de janvier 2011 Créé à: 04. Jan 2011, 17:32		bonjour M. _____ j'ai bien répondu au question mais dans la preparation du brevet blanc de math les identité remarquable je n'y arrive pas du tout ou pourrais-je m'entraîner
mic.d	questions sur brevet blanc du mois de janvier 2011 Créé à: 04. Jan 2011, 18:15		Monsieur _____ Collège Albert camus Bayonne
	Tu ne peux pas encore traiter cet exercice car il s'agit du cours de trigonométrie que nous avons débuté ce matin.	mic.de	questions sur brevet blanc du mois de janvier 2011 Créé à: 18. Jan 2011, 20:34
	Ce sera possible en fin de semaine.		bonsoir matthias, pour t'entraîner tu peux sur labomep faire le DC10 ou recommencer le DM 5
	passe cet exercice pour l'instant.		A JEUDI Bon courage.
ale.g	questions sur brevet blanc du mois de janvier 2011 Créé à: 17. Jan 2011, 18:27		
	Vous m'avez dit de reposer ma question sur le forum, donc: comment on fait le signe multiplier sur l'ordinateur? par rapport au DM sur Labomep.		

Questionnaire avant l'épreuve (réponses brutes des élèves)

Titre	Question	Nombre de réponses / % de réponses	Valeur sélectionnée le plus souvent
1. Utilité outils	Même si tu n'as pas utilisé les aides...	38	-
	1. Le DM N°5 sur Labomep	68%	Utile : 26/38
	2. Le sujet du brevet blanc 2010	63%	Très utile : 24/38
	3. Le corrigé du brevet blanc 2010	58%	Très utile : 22/38
	4. Les résumés de cours	50%	Moyennement utile : 19/38
	5. L'étalement des révisions avec un nb de jours pour la partie 1 du dm5 et un nb de jours pour la partie 2 du dm5 53 %	53 %	Moyennement utile : 20/38
	6. Les consignes (présentation et gestion du temps) pour le brevet	53%	Moyennement utile : 20/38
	7. Le forum pour poser des questions	55%	Utile 21/38
2. Temps consacré par outil	Pour chaque outil, évalue le temps qu...	38	
	1. Le DM N°5 sur labomep	63%	J'y ai consacré entre 2h et 5h : 24/38
	2. Le sujet du brevet blanc 2010	50%	J'y ai consacré entre 1h et 2h : 19/38
	3. Le corrigé du brevet blanc 2010	50%	Je n'ai pas consacré de temps à cet outil : 19/38
	4. Les résumés de cours	61%	j'y ai consacré moins d'une 1/2h : 23/38
	5. Les consignes de gestion du temps pour le brevet	55%	j'y ai consacré moins d'une 1/2h : 21/38
	6. Le forum pour poser des questions	87%	Je n'ai pas consacré de temps à cet outil : 33/38
3. Objectif du sujet et corrigé du brevet 2010	Précise d'après toi ce que le sujet e...	71%	m'a permis de revoir des exercices mal maîtrisés : 27/38
4. Objectif du DM N°5	Précise d'après toi ce que le Devoir ...	76%	m'a permis de revoir des exercices mal maîtrisés : 29/38
5. DM5 noté	Le devoir informatique n°5 était noté, penses tu que cela aurait changé ton investissement sur ce devoir s'il n'avait pas été noté ?	58%	oui, j'aurais fait moins d'exercices : 22/38
6. Sans de cette préparation		79%	J'aurais beaucoup moins préparé l'épreuve du brevet blanc : 30/38
7. A l'approche du brevet blanc, tu qualifierais tes révisions, ton travail de préparation à cette épreuve de :		61 %	Suffisant : 23/38
8 : Donne ton impression sur ce type d'aide à la préparation d'un devoir. Voies-tu des éléments à améliorer. Qu'est-ce qui t'as paru le plus difficile à utiliser? Pourquoi ?.....			<p>- Je pense que le DM n°5 été très utile mais un peu long à la préparation mais je pense que des heures de révisions en cours de mathématique serait utiles à bien des gens.</p> <p>- Il aurait fallut étaler sur plus longtemps le devoir informatique.</p> <p>- le devoir informatique un peu long mes très très utile malgré cela Je trouve que sur l'ordinateur c'est pas trop bien car certaine personne peuvent pas y aller régulièrement</p> <p>- je trouve que sa m'aide a me souvenir des leçons</p> <p>- Ce qui m'a parus plus difficile c'est quelques exercice sur le DM n°5. Je trouve que les exercices sur l'ordinateur sont plus compliqués, j'aurai aimé avoir plutôt des exercices sur une feuille. je n'arrive pas aux fractions sur l'ordinateur.</p> <p>- Les exercices sur le sujets de l'année dernière été moins embêtent à faire, j'ai trouvé le devoir informatique trop long.</p> <p>-Ce qui m'a paru le plus dur c'est la rédaction.</p> <p>- faire ca pour d'autres matières</p> <p>-le plus difficile pour moi c'était les fractions et le devoir sur labomep les exos 14 et 15 étaient trop difficile je ne les ai pas fait.</p> <p>-Je pense que cela était utile car sans ça je n'aurais pas su quoi réviser.</p> <p>...</p> <p>-Rien ne m'a paru difficile, c'est un bon moyen pour nous aider à l'approche du Brevet Blanc.</p> <p>- Je ne vois pas d'éléments a améliorer.</p> <p>-trop long</p> <p>-Ce type d'aide est très utile, on peut mieux comprendre les erreurs... mais il y a des petites ombres:</p> <p>-Trop long (on s'ennuie un peu et on a envie de faire d'autres choses pendant ce temps).</p> <p>-L'exercice est très bien guidé mais lors du Brevet Blanc, on lâchera vite prise car on sera déboussolé.</p> <p>-Il y a des choses que je ne comprends pas, on doit faire un calcul genre: $(4Y+6)^2$ et après un calcul $(4A+6)^2$, à quoi sert le changement de lettres ? J'ai fait une erreur à cause de ça.</p> <p>-Ou encore quand on appuie sur la mauvaise touche on a faux, au Brevet Blanc il n'y aura point d'erreurs de ce style...</p> <p>Le devoir informatique est à revoir, il est trop long et nous n'avons pas eu assez de temps! Je n'ai pas trop aimé le Devoir informatique.</p> <p>J'ai trouvé qu'il y avait beaucoup d'exercices et qu'ils étaient durs.</p> <p>Moi, personnellement c'est les DM qui étaient pas mal long</p> <p>Le DM n°5 pas assez d'explication pour faire les exercices</p> <p>le plus difficile c'était le DM n.5! s ma stresse un peu! c'était super bien comme aide.</p> <p>Il permet d avoir une bien meilleure idée de ce que sera le brevet blanc. Un bon outil qu'il faut profiter au maximum, car il permet de bien suivre l'année, et d'avoir les meilleures chances de réussir. la géométrie</p> <p>rien</p> <p>ces bien sa va</p> <p>Ben, moi j'ai du mal à faire les exercices car je ne comprends pas très bien en cour! donc après chez moi j'ai du mal à faire ce type de devoirs</p> <p>Mais si non c'était très utile et je pense que ceux qui l'ont utilisé ça les a beaucoup aidé</p>

<p>9. Quelle autre méthode de révision as-tu utilisée ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> -révision des exercices des cours et utilisation du manuel; - j'ai relu ma leçon - Lire mes cours et mon frère m'a fait réviser. et aussi avec des amies -J'ai pris quelques exercices sur le livre et je les appliqué, et celle que vous nous avez donné sur Ilias, labomep et ce qui m'a servis beaucoup c'est le sujet du brevet blanc 2010 et le corrigé. - Rien ! Que faire le DMn°5 et la fiche du brevet blanc 2010- leçon - des fiches récapitulatives. - mes cahiers - pas d'autres que celle qu'il y avait sur Ilias pour le corriger .et les exercices sur labomep. - Je n'ai utilisé rien d'autre pour réviser l'épreuve de math - J'ai relu tous les cours, de chaque matière. - Presque pas révisé.. - Ben, j'ai pris les cahiers de cours aussi - j'ai relu le cahier de cours - écouter -J'ai utilisée des Annales et des livres de révisions. -Le cahier de math et le livre. - J'ai fait un exercice que l'on a fait en cours, je regardais la correction après. - J'ai repris mon cahier de leçon et j'ai fait des exercices en m'aidant de la leçon. - les cours est les exercices fais en classe - Recherche sur internet d'explications simples à mémoriser - Lire et relire toute les leçons, refaire les exercices que je ne comprenais pas. - aucune. exercices, le cahier, labomep, etc. -ce n'est pas vraiment une autre méthode de révisions mais j'ai demandé à des proches qui ont passés le brevet blanc il y a pas longtemps comment ca se déroulait... - oui - revoir des exercices déjà fait - j'ai pris mes cahiers de cours, c'est tout - Moi j'aimerais avoir le sujet . . . Lol - Non je crois que c'est assez comme ça même si je ne l'ai pas trop utilisé
<p>10 : Souhaites-tu utiliser un espace du même genre pour le prochain brevet blanc du mois d'avril ?</p>	<p>oui, avec devoir info + sujet année dernière + Forum</p>

Questionnaire après l'épreuve (réponses brutes des élèves)

Titre	Question	Nombre de réponses / % de réponses	Valeur sélectionnée le plus souvent
1. Aide des révisions	<i>Si tu n'as pas utilisé les aides, passe cette question.</i>		
Le brevet blanc est terminé, penses tu que les révisions t'ont aidé pour cette épreuve ?		34	
	Oui	94 %	32/34
	Non	6 %	2/34
2. Temps consacré par outil	<i>Si tu n'as pas utilisé les aides, passe cette question.</i>		
Maintenant l'épreuve est terminée coche en fonction des outils proposés ceux qui t'ont paru utiles:		26	
	1. Le DM N°5 sur LaboMep	62 %	Utile : 16/26
	2. Le sujet du brevet blanc 2010	77 %	Utile : 23/30
	3. Le corrigé du brevet blanc 2010	59 %	Utile : 17/29
	4. Les consignes de gestion du temps pour le brevet	42 %	Moyennement utile : 12/28
3. avis sur ta prestation	Le brevet blanc de mathématiques est terminé, tu qualifierais ton travail, ta prestation durant l'épreuve:	48% 36 %	Assez satisfaisant : 17/36 Satisfaisant : 13/36
4. Ton avis nous intéresse	Qu'as tu trouvé de plus difficile dans cette épreuve ?	35	Le problème : 18/35 Le problème et pour la factorisation j'ai tout oublié Je me suis emmêlé les pinceaux j'ai trouvée le plus difficile le dernier exercice sur le problème, c'était vraiment difficile!! le problème était beaucoup trop dur Tout J'ai trouvé les problèmes difficiles La longueur des exercices, surtout en maths ou les 2 heures étaient nécessaires. la dernière partie: problème, et peut être les racines carrées Français et éducation civique l'épreuve de français était très dure je pense que cette épreuve je ne l'ai pas du tout réussie, et celle d'histoire car j'ai révisé sur Staline et c'est tombé sur la première guerre mondiale ; mais j'ai essayé et je pense qu'il y a des questions sur les quelles j'ai bien réussi. Bah, MOI je trouver que les problèmes étaient les plus difficiles, d'ailleurs je ne les ai même pas traités. Aussi pendant l'épreuve il y avait beaucoup de bruit pendant les interclasses... J'ai trouvé le problème plus difficile que tous les autres exercices c'est que j'ai trouve le plus difficile s'était le problème Pour moi c'était la partie problème que je n'avais pas préparée qui était le plus difficile Les figures et le problème. un peut de tout.
5. Évaluer sa copie ?	Essaye de donner une note à ta copie, note sur 20.	35	10.7 moyenne sur 35 élèves

<p>6 : Remarques</p>	<p>L'épreuve est terminée, aurais tu une remarque à faire sur l'épreuve qui vient de se terminer, ou de la préparation et de son effet sur ta prestation de mercredi matin en mathématiques.</p>	<p>Le sujet et le corrigé du brevet blanc de janvier 2010 m'ont beaucoup aidé car les exercices étaient presque et même des fois tout à fait pareil. L'épreuve concernait tout ce que l'on avait fait en classe ce que j'ai trouvé vraiment bien pour pouvoir réussir cet examen. Concernant ma préparation j'ai révisé. Après durant l'épreuve, j'ai loupé deux ou trois choses mais dans l'ensemble je pense avoir à peu près réussi. je trouve qu'il aurait fallu un peu plus de temps. Le problème était un peu difficile je n'ai pas de remarque à faire Rien à dire. Non c'était très dur ! Non L'épreuve était un peu difficile. je n'ai pas de remarque Non. non. Ben c'était bien calme on pouvait réfléchir sereinement mais aux interours c'était de la folie on entendait des hurlements il faudrait préparer le problème faire des exercices. Il faudrait que le problème soit moins dur. rien. J'ai trouvé que le Sujet du Brevet Blanc de l'année dernière était très utile, pour réviser. Mais lors de l'épreuve les problèmes étaient assez difficiles. aucun commentaire Elle nous rassure et nous permet de mieux connaître le fonctionnement des épreuves. je n'ai pas eu entièrement le temps de finir la dernière partie il m'aurait fallu 5 à 10 min de plus pour complètement finir l'épreuve. oui les math a était une des matières les plus facile pour moi (sauf la partie problème) grâce au sujet de l'année dernière c'était les mêmes type d'exercice au brevet blanc merci cela m'a rendu service. c'était très éprouvant fatiguant; horrible non franchement heureusement qu'il y avait un essaie avant le vrai brevet parce que je n'aurais pas bien géré mon temps pour les épreuves et très mal révisé. Non. Aucune remarque. je n'ai pas compris cette question je passe..... Moi j'ai trouvé que c'était dure non Je pense qu'il nous manquait tu temps pour le réaliser. rien =) j'ai oublié Le sujet de mathématiques était assez long mais reprenait bien ce que nous avons eu à faire sur Labomep . aucune. oui. C'était trop dur</p>
-----------------------------	---	---

