

# Cahier de texte en ligne

## Niveau

Tous niveaux.

## Description et objectifs

### Objectifs

- Tous les objectifs d'un cahier de texte classique, avec en plus un accès hors de l'établissement et du temps scolaire pour les élèves et les parents.
- Mise à disposition de prolongements du cours (liens directs vers des exercices supplémentaires, des cours, des activités voire des remédiations prévisibles...). Une première prise en compte de la personnalisation de l'enseignement.
- Mise à disposition de toutes les informations sur la vie de la classe dans notre matière, en direct.

### Description

Un cahier de texte en ligne peut comporter par exemple :

- Une description de la séance passée et le travail à faire ;
- Une mise en ligne de la séance du jour (convertir ce qui a été fait sur un TBI en fichier PDF) : très utile pour les élèves absents ;
- Des liens vers les sujets des devoirs à la maison ou surveillés (et leurs corrigés) qui se trouvent sur un ENT ;
- Des liens vers des compléments qui se trouvent sur un ENT (par exemple, des figures de géométrie dynamique utiles pour un devoir à la maison...).
- Des liens vers d'autres ressources (olympiades de mathématiques, site académique... par exemple)
- Vers des compléments de cours, des fichiers pour aller plus loin.
- Des commentaires au niveau de la classe.
- Des suggestions de travail de remédiation avec liens vers des sites d'exercices en ligne.
- Des liens pour l'orientation ou des fiches métiers liées aux mathématiques.

## Prérequis pour les élèves

Savoir surfer sur le Web.

Éventuellement savoir envoyer un courriel pour poser des questions à son enseignant.

Utilisation basique d'un ordinateur.

Avoir accès à un ordinateur connecté à Internet.

## Organisation pratique

### Quels sont les outils utilisés ?

Cahier de texte en ligne associé à un ENT (GEPI, Gest class ou tout autre).

### Comment préparer le travail ?

Se connecter au cahier de texte puis remplir les rubriques nécessaires.

Se connecter à l'ENT pour téléverser les fichiers supplémentaires si nécessaire.

Rechercher des liens correspondant aux chapitres et à des prolongements pour les insérer.

### Quelle durée nécessaire pour préparer le travail ?

Moins de 2-3 min par classe et par jour pour le cahier de texte lui même. Variable en fonction des additifs effectués en moyenne 15-30 min jour.

### Quelles contraintes ?

Tenir son cahier de texte à jour en temps et heure.

Avoir un ordinateur connecté à Internet.

## Bilan

### Les plus :

Le cours et les devoirs sont accessibles pour les absents le soir même.

Un prolongement de notre action à l'extérieur de la classe et une ouverture simplifiée (liens directs par exemple) vers d'autres interventions :

Des liens conseillés vers du cours ou des exercices supplémentaires :

- pour des remédiations ou de l'entraînement sur exercices ciblés et autocorrectifs ;
- pour des prolongements de cours et des activités supplémentaires ;
- pour des révisions (banque de problèmes, annales en ligne...) ;
- vers des problèmes ouverts.

On peut pré remplir le cahier en partie.

Il est possible de Copier/Coller des séances pour des classes en parallèle.

### Les moins :

La prégnance de l'obligation de remplir le cahier de texte le jour même sans exception (même les jours avec réunion en fin de journée !).

La recherche de ressources supplémentaires.

### Quels écueils à éviter ?

Vouloir dépasser ses compétences en informatique : il est possible de remplir un cahier de textes en ligne à chaque niveau de compétences du professeur.

Ne pas adapter l'utilisation en fonction de chacune des classes. Par exemple : il y a des classes où il est préférable de soumettre le téléchargement des cours à approbation plutôt que de le laisser libre.

### Quels conseils pour travailler efficacement ?

Il faut hiérarchiser clairement les liens en fonction des différents objectifs : à faire, entraînement, prolongements... pour en assurer une lecture simple.

Essayer autant que possible de le compléter pendant le cours, voire de le pré remplir (même si ce n'est que partiellement) comme pour un cahier de texte classique. Puis ajuster et/ou ajouter les prolongements éventuels.

Chercher sur l'Internet des exemples de sites « cahier de texte », par exemple sur Gest classe. Demander des conseils aux collègues qui utilisent déjà cet outil.

Avant de se lancer, rechercher sur le Web les ressources qui peuvent vous servir et ainsi constituer une première banque de liens vers :

- des sites Académiques
- des sites associatifs APMEP, SESAMATH....
- des sites collaboratifs, SESAPROF, ANIMATH, .....
- des sites de collègues .....

## Description détaillée

### Quelques pistes d'utilisation à partir d'un cahier de texte en ligne.

Que trouve l'élève sur ce cahier de texte lié à un espace de stockage ?

En premier, l'élève dispose d'un cahier de texte classique, avec les informations sur le déroulement des séances ainsi que le travail à faire et les documents nécessaires à leur réalisation.

Page d'accueil

vers des sites d'enseignement partenaires

Liens

Agenda

Maths Chaumié

Cahier de texte | 0 2 | 0 7 | 5 5 | 5 6 | 3 4 | 3 4 |

SESAMATH et lexique

Documents pour mes classes

Règles de vie en classe

Aide à l'orientation 3 4

Brevet comment calculer

Actualisé le : samedi 7 novembre 2009

Messages

- 0 7 dimanche 13 septembre
- 0 2 samedi 3 octobre
- 3 4 samedi 9 octobre
- 0 7 lundi 9 octobre
- 0 2 lundi 5 octobre
- 3 4 samedi 10 octobre
- 0 7 mardi 13 octobre
- 0 5 mercredi 14 octobre
- 0 6 mercredi 14 octobre
- 0 7 samedi 17 octobre
- 0 2 samedi 17 octobre
- 3 4 vendredi 23 octobre
- 3 4 vendredi 23 octobre
- 0 5 samedi 24 octobre
- 3 4 samedi 24 octobre
- 0 5 samedi 24 octobre
- 3 4 mercredi 28 octobre
- 0 2 jeudi 29 octobre
- 0 7 jeudi 29 octobre
- 0 5 dimanche 1 novembre
- 0 5 dimanche 1 novembre
- 3 4 lundi 2 novembre
- 3 4 mardi 3 novembre

cahiers de textes

livres en ligne et lexique en ligne

documents pour chaque classe cours supplémentaires devoirs exercices en ligne

orientation PP

règles et calculs pour le brevet

NOUVEAUTES :

- préparation à l'entrée en seconde
- sujet du brevet de juin 2009 métropole
- corrigé du brevet de juin 2009 métropole
- site de soutien scolaire dans un esprit différent associé à Sesamath
- sujet corrigé du brevet de juin 2009 du liban
- sujet juin 2009 maurice
- sujet 2009Suède
- sujet juin 2009 Portugal
- sujet pondichery brevet 2009... à vos stvfoel

Bonjour

site de Maths du Collège Chaumié

Entrez, cet espace vous permet d'accéder à votre cahier de texte et après identification à notre agenda, à vos notes et à l'espace documents pour mes classes réservé à votre classe. Bon travail.

Donc pour entrer dans votre espace personnel, il vous faut compléter les cases blanches en haut à droite de la façon suivante :

login : NOM en MAJUSCULES  
Si vous avez un nom composé, remplacez l'espace par un tiret (tiret haut) ...

mot de passe : prenom  
(tout en minuscule et sans accent ni point, )

Et n'oubliez pas de MODIFIER ENSUITE LE MOT DE PASSE !

Connectez vous pour :

- consulter vos notes, vos moyennes, les statistiques des devoirs et de la classe
- visualiser le tromboscope de votre classe
- modifier votre fiche personnelle
- consulter un éventuel commentaire de ma part

0 0 3 5 9 9

samedi 7 novembre 2009

carnets de notes et cahiers de textes des élèves de M Huerga 2009-2010 Collège Joseph CHAUMIE AGEN ce site est opérationnel depuis le premier

Ensuite, l'élève trouve des liens directs vers des documents supplémentaires.

The screenshot shows a digital notebook interface with a list of dates and activities. Red arrows point from text boxes to specific links in the notebook entries:

- Text box 1:** "un TD d'informatique qui peut être repris de chez soi avec son ordinateur." Points to the link "fiche élève" in the entry for Thursday, October 15.
- Text box 2:** "liens vers les documents" Points to the link "les polygones introduction" in the entry for Wednesday, October 14.
- Text box 3:** "lien vers un site d'information sur l'histoire de pi" Points to the link "histoire du nombre" in the entry for Tuesday, October 13.
- Text box 4:** "Lien vers un site d'entraînement qui peut être suivi et travaillé de chez soi" Points to the link "un site de calcul mental" in the entry for Thursday, November 26.
- Text box 5:** "lien vers le livre en ligne" Points to the link "chapitre fraction sesamath" in the entry for Monday, January 11.

The notebook entries include:

- Devoir à venir** mercredi 21 octobre : devoir chap 2
- jeudi 15 octobre**
  - Activité** activité informatique le cercle 1 tp 1 [fiche élève](#) :
- mercredi 14 octobre**
  - Correction** exercice longueur synthèse valeur exacte valeur approchée utilisation d'une calculatrice comme demandé feuille polygone pour finir de compléter votre cahier [les polygones introduction](#)
  - IV les polygones
  - sommets côtés diagonales lecture
  - **En classe entière** — demain pas de devoir travaux dirigés informatique
- mardi 13 octobre**
  - 4 **longueur du cercle**
  - définition de pi **histoire du nombre**
  - **En classe entière** — exemples de calculs de longueurs valeur exacte valeur approchée
  - A faire** pour mercredi 14 octobre : calcul de la longueur d'un cercle de rayon 6 cm au centième près
- lundi 12 octobre**
  - Correction** 51 52 page 132
  - 3 **propriété caractéristique et réciproque**
  - A faire** pour mardi 13 octobre : recherche histoire de Pi
- jeudi 8 octobre**
  - Correction** activité 7 page 130 synthèse utilisation d'un logiciel de géométrie dynamique pour voir les lieux des points
  - T.D.** cercle et points remix de l'activité 6
  - 6 le cercle
  - 1 définition
  - 2 rayon et diamètre
  - A faire** pour lundi 12 octobre : 51 52 page 132
- mercredi 7 octobre**
  - T.D.** milieu d'un segment
  - Activité** recherche de notion sur l'équidistance notion de cercle première approche . discussions sur la notion de plan et de droite du plan
  - Activité** 6 page 129 à finir
  - A faire** pour jeudi 8 octobre : activité 7 page 130 exercices 4 et 5 feuille
- mardi 1 décembre**
  - Activité** exercices fractions, fractions de fractions partages pourcentages étude de problèmes
  - Activité** 26 page 30
  - A faire** pour jeudi 3 décembre : 30 page 30
- lundi 30 novembre**
  - [le chapitre complet du livre sur les angles](#) attention téléchargement long
  - devoir court
- jeudi 26 novembre**
  - Correction** 23
  - Activité** synthèse commentaires
  - V Fractions de fractions
  - Activité** exemples
  - A faire** pour lundi 30 novembre : réviser contrôle
  - Activité** [un site de calcul mental](#)
  - chapitre complet fraction rappel [chapitre fraction sesamath](#)
- mardi 12 janvier**
  - Correction** calculs fractionnaires
  - Activité** priorités opératoires calculs fractionnaires exemples et méthodologie
  - A faire** pour lundi 18 janvier : exercice 32 chapitre fraction. chapitre complet fraction rappel [chapitre fraction sesamath](#)
- lundi 11 janvier**
  - Correction** exercices
  - Correction** exercice 38 activité généralisation utilisation d'une expression littérale.
  - A faire** pour mardi 12 janvier : reprise de l'exercice 38 avec  $x = 1/4$

L'élève trouve en s'identifiant les messages de l'enseignant pour la classe, prévision des devoirs, liens vers des remédiations éventuelles, ...

Page d'accueil Liens Agenda

Maths Chamnié

Cahier de texte | 6.2 | 6.7 | 6.5 | 6.6 | 34 | 34 |

> Espace de ztest34 > Voir et modifier mes informations > Voir mes résultats > Voir le trombinoscope de la classe > Déconnexion

SESAMATH et lexique Documents pour mes classes Règles de vie en classe Aide à l'orientation 3.4 Brevet comment calculer

Espace de ztest34

- Voir et modifier mes informations
- Voir mes résultats
- Voir le trombinoscope de la classe

**Message(s) du professeur concernant la classe :**

- > samedi 3 octobre à 10 h 13 min  
nouveau site à visiter un livre à lire [site les maths au quotidien très intéressant toute classe collègue](#)  
Bonne recherche
- > samedi 10 octobre à 11 h 43 min  
nouveau site à visiter un livre à lire [site les maths au quotidien très intéressant toute classe collègue](#)
- > vendredi 23 octobre à 19 h 58 min  
nouveau pour ceux qui n'ont pas excel ou open office un programme en ligne de calcul du pgcd, rendez vous sur vos documents rubrique calcul de pgcd en ligne
- > vendredi 23 octobre à 20 h 11 min  
de nouveaux exercices sont en ligne sur mathenpoche
- > samedi 24 octobre à 12 h 41 min  
Un décomposeur de nombre entier en produit de facteurs simples (nombre premiers) [décomposition](#)
- > mercredi 28 octobre à 18 h 17 min  
vos notes du devoir maison 2 sont en ligne ce jour
- > lundi 2 novembre à 16 h 17 min
- > mardi 3 novembre à 11 h 26 min  
mise en ligne d'un générateur d'exercices publié par Nathan permet un entraînement corrigé aux exercices de base sur le chapitre [bon travail d'est ici lien](#)

Ce site a fait l'objet d'une déclaration à la [CNIL](#)

... et il a accès à des documents spécifiques à sa classe, à la progression.

Cahier de texte | 6.2 | 6.7 | 6.5 | 6.6 | 34 | 34 | > Déconnexion > Espace prof

SESAMATH et lexique Documents pour mes classes Règles de vie en classe Aide à l'orientation 3.4 Brevet comment calculer

- Documents pour mes classes -

6.2 : Documents 6.7 : Documents 6.5 : Documents 6.6 : Documents 34 : Documents fiches révision documents divers

remediation

Progression - Calendrier	
<p><b>Chapitre N1 : Calcul numérique</b> Série s1 : Relatifs Série s2 : Fractions Série s3 : Puissances</p> <p><b>Chapitre G1* : Pythagore - Thalès 4°</b> Série s1 : Pythagore Série s2 : Réciproque et contraposée Série s3 : Produit en croix Série s4 : Thalès 4°</p> <p><b>Chapitre G1 : Théorème de Thalès</b> Série s1 : Prendre un bon départ Série s2 : Théorème direct Série s3 : Réciproque Série s4 : Problèmes et applications à l'espace agrandissements réductions</p> <p><b>Chapitre N2 : Arithmétique</b> Série s1 : Prendre un bon départ Série s2 : PGCD les algorithmes de calculs Série s3 : Fractions irréductibles</p> <p><b>Chapitre N3 : Racines carrées</b> Série s1 : Prendre un bon départ Série s2 : Définitions, propriétés Série s3 : Calculs, simplifications, réductions de sommes Série s4 : Application au calcul littéral et à la géométrie</p> <p><b>Chapitre G2 : Espace</b> Série s1 : Prendre un bon départ Série s2 : Boules, sphères Série s3 : Agrandir, réduire Série s4 : Sections Série s5 : Synthèse</p> <p><b>Chapitre N4 : calcul littéral, Identités, Equations</b> Série s1 : Prendre un bon départ Série s2 : Identité, découverte Série s3 : Développer Série s4 : Factoriser Série s5 : Equation produit à membre nul Série s6 : Synthèse</p>	<p><b>Chapitre N6 : Statistiques</b> Série s1 : Prendre un bon départ Série s2 : Médiane, étendue, quartiles Série s3 : Synthèse</p> <p><b>Chapitre N7 : Fonctions linéaires</b> Série s1 : Prendre un bon départ Série s2 : Application dans des situations de proportionnalité Série s3 : Augmentation diminution en pourcentage Série s4 : Série s5 : Problèmes</p> <p><b>Chapitre N8 : Equations du premier degré ordre</b> Série s1 : Prendre un bon départ Série s2 : Définition, propriétés Série s3 : Exemples</p> <p><b>Chapitre N9 : Fonctions Affines</b> Série s1 : Prendre un bon départ Série s2 : Affine (lecture) Série s3 : Affine (calcul) <b>Chapitre N10 : Probabilités</b> Série s1 : Prendre un bon départ Série s2 : propriétés Série s3 : applications</p> <p><b>Chapitre G3 : Trigonométrie</b> Série s1 : Prendre un bon départ Série s2 : Sinus Série s3 : Tangente Série s4 : Synthèse Série s5 : Problèmes Série s6 : Propriétés</p> <p><b>Chapitre N11 : Système du 1er degré</b> Série s1 : Prendre un bon départ Série s2 : Résolution Série s3 : Problèmes</p> <p><b>Chapitre G4 : Angles, polygones réguliers</b> Série s1 : Prendre un bon départ Série s2 : Angles inscrits Série s3 : Polygones réguliers</p>

The screenshot shows a digital notebook interface with a table of contents on the left and a calculator tool on the right. The table of contents includes sections like 'Document', 'remédiation', 'calcul mental', 'entraînement au calcul', 'programmes', and 'Outils arithmétiques'. The calculator tool is titled 'Une calculatrice de pgcd en ligne pour ceux qui n'ont pas open office ou excel sous la main' and has input fields for two integers and a 'Calculer le pgcd' button.

Des remédiations et des outils spécifiques à la classe : ici un outil de calcul de pgcd pour de grands nombres dont le besoin s'est fait sentir lors d'un devoir maison de type ouvert.

La prise en main de ce cahier de texte s'est faite petit à petit. Au début, le cahier était très dépouillé et les informations succinctes, quelques liens vers nos cours et des exercices supplémentaires déjà en ligne.

Puis l'engouement des élèves et de leurs familles nous a amené à le faire évoluer vers un cahier de texte plus complet et personnalisé, d'informatif nous avons essayé de le rendre formatif en incluant des liens vers des remédiations, vers des devoirs en ligne, vers des prolongements de cours ou de thèmes dont l'intérêt se fait sentir en classe...

Petit à petit cet outil est devenu un incontournable du lien avec les élèves, prolongeant la vie de nos interventions dans le temps mais aussi hors de la classe en individualisant par la diversité des liens le travail de nos élèves.

Dans nos classes, deux élèves sur trois ayant un manuel papier consultent de temps en temps le cahier de texte en ligne, il y a 50% d'utilisateurs réguliers.

Parmi ceux qui le consultent, trois pratiques se dessinent, qui peuvent être croisées :

1. utilisation classique d'un cahier de texte (40%) ;
2. utilisation d'exercices supplémentaires, d'entraînements, de liens de prolongements, de remédiations (70%) ;
3. utilisation des cours en ligne (25%).

Ceux qui n'utilisent pas cet outil de manière régulière sont :

1. ceux que cela n'intéresse pas et qui ont accès à internet ;
2. ceux que cela n'intéresse pas et qui n'ont pas accès à internet ;
3. ceux qui n'ont pas accès à internet et qui l'utilisent à partir du CDI quand le besoin s'en fait sentir.

L'investissement nécessaire pour faire fonctionner cet outil semble être largement compensé par :

1. le lien supplémentaire créé avec une partie des élèves ;
2. le fait que les interventions de professeur s'en trouvent facilitées (pas d'excuses du type « je ne savais pas »... « j'étais absent »..., un gain d'énergie non négligeable)
3. les relations avec les familles sont simplifiées (les règles sont claires, les moyens transparents, pas d'interprétation par le filtre des élèves).

L'expérimentation menée depuis deux ans par des membres du groupe est pour nous très positive même si le point noir en est le temps supplémentaire de travail et le respect de ce travail supplémentaire journalier.