

ÉTUDE DE MONOTONIE

Objectif

Étudier le sens de variation d'une fonction avec ou sans la dérivée.

Outils

Théorèmes sur les fonctions monotones (somme, produit, composée, parité).

Théorème sur le sens de variation à partir du signe de la dérivée.



Pour étudier les variations d'une fonction sur un intervalle, on peut aussi utiliser les résultats sur :

- les inégalités ;
- la composée de deux fonctions monotones ;
- la somme de deux fonctions de même monotonie ;
- le produit de deux fonctions positives de même monotonie ;
- les variations d'une fonction paire ou impaire sur tout son ensemble de définition D à partir de la monotonie de cette fonction sur $D \cap [0 ; +\infty[$;
- le signe de la dérivée quand elle existe.

Quel est, dans chaque cas, la méthode la plus appropriée ?



Exercice 1

Choisir la méthode qui semble la plus appropriée pour établir le sens de variation de la fonction f

définie sur $] -1 ; 0]$ par $f(x) = \frac{\sqrt{1+x^2}}{1+x^3}$.

Exercice 2

Même question pour la fonction g définie sur $] 0 ; +\infty [$ par $g(x) = \frac{1}{x^3 + \frac{1}{1 + \frac{1}{x^2 + \frac{1}{1 + \frac{1}{x}}}}}$

Exercice 3

On suppose connue la fonction partie entière, notée : $x \mapsto E(x)$. Cette fonction est croissante sur \mathbf{R} .

En déduire le sens de variation sur $]0 ; +\infty[$ de $h_1 : x \mapsto E\left(\frac{1}{x}\right)$, et, sur $[0 ; +\infty[$, de $h_2 : x \mapsto \frac{1}{E(x)^2 + 1}$

On esquissera la courbe représentative de h_1 sur $]0 ; 2[$, et celle de h_2 sur $[0 ; 5[$.

Exercice 4

Soit la fonction f de la variable réelle définie par $f(x) = \sqrt{x^2 + 9} - \sqrt{x^2 + 4}$.

Après avoir justifié l'écriture suivante de $f(x)$: $f(x) = \frac{5}{\sqrt{x^2 + 9} + \sqrt{x^2 + 4}}$, on étudiera le sens de variation

de f sur $[0 ; +\infty[$ par les deux méthodes :

- étude du signe de la dérivée
- utilisation des résultats cités en introduction.

Exercice 5

Soit f la fonction définie par $r(x) = \sqrt{1 - x^4}$.

1. r n'est pas dérivable en 1.
 - a. Démontrer, grâce à l'étude du signe de la dérivée, que r est décroissante sur $[0 ; 1[$.
 - b. Établir le sens de variation de r sur $[0 ; 1]$.
2. Établir le sens de variation de r sur $[0 ; 1]$ sans utiliser la dérivée.
3. Comparer les deux méthodes.
4. En utilisant la parité de r , déduire les variations de r sur l'intervalle $[-1 ; 1]$.