

# Projet de revalorisation des filiales littéraire et économique 2005-2006

## Historique du projet

Depuis 2003 le projet d'établissement a inscrit dans ses objectifs la revalorisation des filières L et ES, établissant **un double constat** :

- le déséquilibre de la structure de l'établissement : un établissement comme le nôtre ne pouvait se satisfaire d'une maigre TL et de classes de ES où les élèves étaient orientés par défaut .
- des élèves non scientifiques et n'ayant pas de projet dans ce sens souffrent en classe de S sous le seul prétexte d'être dans de « bonnes classes » ce qui se révèle parfois faux .

Pour la rentrée 2004 des moyens d'action ont été proposés autour de plusieurs axes :

- l'amélioration de l'orientation en 2° avec un feuillet où l'élève affine son projet tout au long de l'année en lien avec le professeur principal et les COP(exemplaire fourni aux Professeurs principaux à la réunion de prérentrée).
- l'aménagement en fin de journée (en 2004-2005, le jeudi) d'une plage de 2 heures pour toutes les 2°(une heure avec le professeur principal en cours et une heure de vie de classe) ,pendant laquelle le projet prévoyait la tenue des forums ,la venue d'anciens élèves et la rencontre avec nos collègues du secteur .

## En 2004 -2005

La fiche personnelle d'orientation et les forums ont fonctionné ,en sollicitant les professeurs principaux de 2°et au terme de cette année le bilan nous paraît globalement positif :

→ La réflexion de l'élève sur son projet d'orientation a été favorisée, le but étant qu'il « s'oriente » et ne « soit pas orienté ».Les fiches « et après la 2° ? »ont permis de placer l'élève au centre d'un intérêt commun à tous les acteurs qui l'entourent : parents, camarades de classe, équipe éducative...

→ Les forums se sont tenus sur les thèmes suivants :

- Communication et information
- Droit et finance
- Création et livre (annulé)
- Action publique et territoire
- Langues et apprentissage

Ils ont probablement un peu participé à une augmentation des effectifs vers les 1° L et ES et la majorité des élèves y a découvert des métiers passionnants et valorisants. L'action très ciblée vers L et ES a été jugée utile par 40% des élèves et 26,2% y ont trouvé un peu d'aide. Un grand nombre déplorant l'absence des filières scientifiques et techniques, nous avons opté pour un aménagement différent cette année, tout en restant attachés à l'objectif de départ et en conformité avec le projet d'établissement qui se donne aussi l'objectif de valoriser les sections STI.

## Actions prévues pour 2005-2006

Les objectifs restent équivalents et nous pensons que les résultats ne peuvent être intéressants que sur du long terme, aussi nous poursuivons l'aide à l'orientation personnelle en liaison avec les professeurs principaux et nous organisons les forums selon le calendrier suivant :

- 3 octobre : Information et communication
- 14 novembre : Création et livre
- 12 décembre : Carrières de la filière STI
- 16 janvier : Droit et action publique
- 14 février : Commerce et finance
- 15 avril : Langues et apprentissage

Date à fixer : Carrières scientifiques

Pour les modalités d'inscription à 3 ou 4 forums sur 6, des précisions seront apportées aux professeurs principaux de 2° lors de la réunion de prérentrée. Nous renouvelons l'appel à tous les collègues qui connaissent des professionnels dans les divers secteurs (pour le forum scientifique les questionnaires des élèves faisaient remonter des demandes vers des métiers « rares ») ; Nous vous remercions de nous faire partager vos relations et d'en faire profiter les élèves.