## Créer un groupe d'élèves qui ne maîtrisent pas les compétences nécessaires en mathématiques

$\Theta \Theta \Theta$		J'Aide	au Développement des Eva	luations		
	Sélectionnez une évaluation nuis cli	quez sur "Continuer"	Groupe	es de Besoin		Ecran : 1/4
Configuration	EVALUATION 6"		Eva	luation(s)		
Saisie		2) Sélectionner	l'évaluation			
Exploitation						
Groupes 🗲	1) Dans "Groupe	s le menu général, es" pour accéder à	cliquer sur cette page		3) Cliquer sur l'ong	let "Continuer"
💡 Aide		1		- H	1	4
	Filtre	<u></u>	Tout recommencer	Revenir	1993-1993-1994 <mark>- 1993-199</mark> 3 	Continuer
0	- Groupe 1 Classe	Elève	Items conf. au filtre	Groupe 2 Classe	Elève	Items conf. au filtre
Accueil						
Quitter						
	Enregistrer gi	roupe	Export	er groupe(s)	Impi	rimer groupe(s)

•						
		v a serie vers and de fran	Groupes	s de Besoin		
	Selectionnez un ou plusieurs groupes	ou classes puis cliquez s Groupo ou classo	ur "Continuer"		Effectif	Ecran : 2/4
Configuration	6A	Groupe ou classe		26	Ellectii	
	6B			27		
	6C		<b>N</b>	28		
	6D			27		
	6E			28		
	6F			26		
Saisie	Eléves de l'évaluation EVALUATION E	j"		162		
40-			4) S	électionner une ou plusie	urs classes	
Exploitation						
Groupes						
				5) Cliquer s	ur l'onglet "Cor	ntinuer"
🧑 Aide						
8			·사망사망: 아파 : 아망방 : 영상. 			
	Filtre		Tout recommencer	Revenir		Continuer
	- Groupe 1			Groupe 2		
0	Classe	Elève	ltems conf. au filtre	Classe	Elève	lterns conf. au filtre
Accueil						
. Statement and the second state						
Quitter						
	Enregistrer grou	ipe	Exporte			imer groupe(s)

	Sélectionnez un ou nlusieurs Iten	s nuis cliquez sur "Continuer"	Groupes de Besoin		Salas and a salas and a Fer		
1 1	Items	Groupes d'items	Champs	Compétences	Réponses		
Configuration	MAT 001		Calcul	Conneître et utilizer des procédur	26/26		
•	MAT 002		Calcul	Connaître et utiliser des procédur.	24/26		
	MAT 002		Calcul	Connaitre et utiliser des procédur.	22/26		
	MAT 003		Calcul	Connaître et utiliser des procédur.	25/20		
	MAT 004		Calcul	Connaître et utiliser des procédur.	25/26		
	MAT 005		Calcul	Connaître et utiliser des procédur.	15/26		
Coicio	MAT 000		Calcul	Connaître et utiliser des procédur.	21/26		
	MAT 007	<u></u>	Calcul	Connaître et utiliser des procédur.	20/26		
	MAT 000		Calcul	Connaître et utiliser des procédur.	15/28		
	MAT 009	<u>e sectorella da constructada e</u>	Calcul	Connaître et utiliser des procédur.	1.0/20		
	MAT 010	en alle and a second second to be a second	Calcul Econoso et géométrie	Contraitie et dunser des procedur.	24/26		
	MAT 012	<ul> <li>Instruct Measurement to the process</li> </ul>	Espace et géométrie	Reconnaitre et tracer des ligures	24/20		
40	MAT 012	a state to a transformed and a state of the state of t	Espace et géométrie	Reconnaitre et tracer des ligures	21/20		
Exploitation	MAT 013	n ha de en	Espace et geometrie	Reconnaitre et tracer des ligures	. 20/20		
	MAT 014		Espace et geometrie	Reconnaitre et tracer des ligures	4 0/20		
	MAT 015			Connaitre et utiliser des procedur.	4 9/20		
	MAT 015			Connaitre et utiliser des procedur.			
1	MAT 017			Connaitre et utiliser des procedur.			
	MAT 018			Connaitre et utiliser des procedur.			
<b>A</b>	MAT 019		Grandeurs et mesures	Connaitre et utiliser des unites de.	16/26		
Groupes	MAT 020	<u> </u>	Grandeurs et mesures	Connaitre et utiliser des unites de.	16/26		
	MAT 021	ne menser and a second second second second	Grandeurs et mesures	Connaitre et utiliser des unites de.			
	MAT 022 7) Clique	sur	Grandeurs et mesures	Connaitre et utiliser des unites de.			
a toberta escala bola esta a	I'onglet "	Créer. GR."	exploitation de données numero	q Resoudre des propiernes relevan.			
	items"	a and a second se	Coonaissance das nombres	Connaitre et utiliser certaines reia.			
	MAT 025	<u></u>	Conneissance des nombres	Connaitre et utiliser certaines rela.			
aido	MAT 026	<u>a na seconda de la constitución de</u>	Connaissance des nombres	Connaitre et utiliser certaines rela.			
8 Alue	MAT 027	<u>er de la constant de</u>	Conhaissance des nombres	Connaitre et utiliser certaines reia.			
	Filtre	ect. Gr. items Créer (	Gr. items	Tout recommencer R	evenir Continuer		
	Groupe 1		Groupe 2				
	Classe	Elève Iter	ms conf. au filtre	Classe Elève	ltems conf. au filtre		
Accueil	conseil :			) C) Cálactionnan Panaomhla			
	Pour faire une sél	Pour faire une sélection multiple d'items non			6) Selectionner l'ensemble des items		
	consécutifs, sélect	ionner le premier item	puis	correspondant aux comp	etences necessaires		
	maintenir la touch	e CTRL appuyée puis	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	de mathematiques :	영양 김 영양 영양 이 것 같은 것 같		
Quitter	sélectionner l'iten	suivant, etc		1, 2, 4, 5, 6, 13, 17, 18, 19 47, 51, 52, 53, 55, 57, 68	9, 20, 29, 32, 34, 40, , 75		
	Enregistrer <u>c</u>	roupe	Exporter groupe(s)	Superior and Superior Superior	Imprimer groupe(s)		

·	Sélectionnez un d	ou niusieurs Items r	uis cliquez sur "Continu	ler"	Groupes	de Besoin				Ecran
	Ite	ems	Groupes d'iter	ns	Cha	mns	Cn	mpétences		Réponses
Configuration	FRAU57				Production Echre	unitexte	พลเกรยาเยริบ	Juliis lexicaux	8720	
$\sim$	MAT 001				Calcul		Connaître et u	itiliser des procédur.	. 26/26	
	MAT 002				Calcul		Connaître et u	itiliser des procédur.	. 24/26	
	MAT.003				Calcul		Connaître et u	utiliser des procédur.	. 23/26	
	MAT 004				Calcul		Connaître et u	utiliser des procédur.	. 25/26	
	MAT 005				Calcul		Connaître et u	utiliser des procédur.	. 25/26	
	MAT 006				Calcul		Connaître et u	utiliser des procédur.	. 15/26	
🚽 Saisie	MAT 007				Calcul		Connaître et u	utiliser des procédur.	. 21/26	
	MAT 008				Calcul		Connaître et u	utiliser des procédur.	. 23/26	
	MAT 009				Calcul		Connaître et u	itiliser des procédur.	. 15/26	
승규는 우리는 것을 가지 않는 것을 했다.	MAT 010				Calcul		Connaître et u	itiliser des procédur.	. 14/26	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	MAT 011				Espace et géomét	rie	Reconnaître e	et tracer des figures .	. 24/26	
	MAT 012				Espace et déomét	rie	Reconnaître e	et tracer des figures .	. 21/26	
400	MAT 013	****			Espace et géomét	rie	Reconnaître e	et tracer des figures .	26/26	
Exploitation	MAT 014				Espace et géomét	rie	Reconnaître e	et tracer des figures .	11/26	
	MAT 015				Calcul		Connaître et u	itiliser des procédur	19/26	
	MAT 016				Calcul	· · ·	Connaître et u	itiliser des procédur	18/26	*******
al the second of the second	MAT 017				Calcul	er e e en en de la deservation de la composition de la composition de la composition de la composition de la co Esta composition de la	Connaître et u	itiliser des procédur.	21/26	
	MAT 018		and the second sec		Calcul		Connaître et u	itiliser des procédur.	18/26	
	MAT 019				Grandeurs et mes	lires	Connaître et u	itiliser des unités de	16/26	
	MAT 020				Grandeurs et mes	ures	Connaître et u	itiliser des unités de	16/26	
Groupes	MAT 020				Grandeurs et mes	ures	Connaître et u	itiliser des unités de	15/26	
이 같은 것 <mark>. 199</mark> 1 - 일상 가격 가격하는 것이 같이 있다.	MAT 021	<u> </u>	<u></u>		Grandeurs et mes		Connaître et u	itilicar das unitás da	11/26	
	MAT 022	<u> </u>			Exploitation de do	nnées numéria	Résoudre des	s nrohlèmes relevan	9(26	
	MAT 023	😝 🔿 😁 Créat	ion d'un groupe d'ite	ms –	Connaiseance de	nnees nameng	Connaître et l	tilicar cartainae rala	17/26	
	MAT 024	- Liste des items sé	lectionnés	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Connaissance de	e nombres	Connaître et u	itiliser certaines rela	18/26	
	MAT 025	MAT 001			Connaissance de	e nombree	Connaître et u	itilicar cartainas rela	7/26	
🦻 Aide	MAT 020	MAT 002			Connaissance de	enombree	Connaître et u	itilicar cartainas rela	19/26	
8	MAT 020	MAT 004			Colcul	SHOHIDICS	Connaître et u	itilicor doc procódur	11/26	
	Filtre	MAT 005		16 100	. items	To	ut recommence	er R	evenir	Continuer
		MAT 006			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			]		
	-Groupe 1	MAT 008				Groupe 2				
	Clas	MAT 013		1. A	s conf. au filtre	Cla	sse	Elève		ltems conf. au filtre
13		MAT 018								
Accueil		MAT 010								
	la seconda la	Nom du groupe d'ite	ems : tences nécessair	res maths						
		and the second								
		Vali	der Annuler			8)	donner un	nom au arou	ine d'it	oms .
			N				aomici un	r nom au gro	ape un	ille a
							competen	ices necessari	es mai	.ns
			9) Puis,	valider						
		Pava statos s ava i		1	Foreigneter		e Albert, este este 19		Terrer plane p	
	3 Zarannan an a	Enregistrer grou	IPB		Exporte	groupe(s)		<u>konnen annen annen (</u>	imprimer	groupe(s)

			an Marsa an T	Groupes de Besoin			- France - 244
	Itomo	ns puis ciiquez sur "Co Groupoo	ontinuer d'itomo	Champa	Compétence	•	Ecran : 3/4
	FRAUS7	Gloupes	ullems	Production Echre un texte	wainseries oulistexic	3 aux 8/20	Repulses
× configuration	MAT 001	[compétences néc	essaires maths]	Calcul	Connaître et utiliser des	s procédur 26/26	
	MAT 002	[compétences néc	essaires maths]	Calcul	Connaître et utiliser des	s procédur 24/26	
	MAT 003			Calcul	Connaître et utiliser des	procédur 23/26	
	MAT 004	[compétences néc	essaires maths]	Calcul	Connaître et utiliser des	s procédur 25/26	
	MAT 005	[compétences néc	essaires maths]	Calcul	Connaître et utiliser des	s procédur 25/26	
	MAT 006	[compétences néc	essaires maths]	Calcul	Connaître et utiliser des	s procédur 15/26	
🚽 Saisie	MAT 007			Calcul	Connaître et utiliser des	s procédur 21/26	
	MAT 008	[compétences néc	essaires maths]	Calcul	Connaître et utiliser des	s procédur 23/26	
그는 아님의 영화 가슴을 가지?	MAT 009			Calcul	Connaître et utiliser des	s procédur 15/26	
	MAT 010	an antitestation testation		Calcul	Connaître et utiliser des	s procédur 14/26	
e and the second se	MAT 011	Contractor and a second		Espace et géométrie	Reconnaître et tracer de	esfigures 24/26	
	MAT 012		en nen nen en stationer d	Espace et géométrie	Reconnaître et tracer de	esfigures 21/26	
10-	MAT 013	[compétences néc	geesirae mothel	Fenara at ránmátria	Reconnaître et tracer de	esfigures 26/26	
LL Exploitation	MAT 014		🛛 \varTheta 🚫 Sé	lection de groupe(s) d'items	Reconnaître et tracer de	esfigures 11/26	
	MAT 015	and an and a second second	- Liste des grou	pes d'items	Connaître et utiliser des	s procédur 19/26	
	MAT 016	and the second second	tormation des n	nots	Connaître et utiliser des	s procédur 18/26	
	MAT 017	a second second	justification		Connaître et utiliser des	s procédur 21/26	
	MAT 018	[compétences néc	, ordre alphabéti	que	Connaître et utiliser des	s procédur 18/26	
	MAT 019	[compétences néc	repérage spatio	) temporel	Connaître et utiliser des	s unités de 16/26	
Groupes	MAT 020	[compétences néc	, référents		Connaître et utiliser des	s unités de 16/26	
🛛 🎽 Choopee	MAT 021		segmentation p	onctuation	Connaître et utiliser des	s unités de 15/26	
	MAT 022		sens des mots		Connaître et utiliser des	s unités de 11/26	
	MAT 023		temps simples		Résoudre des problèm	es relevan 9/26	
	MAT 024		Compétences r	etenues	🖉 Connaître et utiliser cer	taines rela 17/26	
	MAT 025	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	compétences n	écessaires maths	🗂 Connaître et utiliser cer	taines rela 18/26	
	MAT 026	al and a second second			Connaître et utiliser cer	taines rela 7/26	
🍟 Aide	MAT 027			alider Annuler	Connaître et utiliser cer	taines rela 18/26	
	MAT 020			uratem	Connoîtro et utilicar des	procódur 11/26	
	Filtre Sé	ect. Gr. items	Créer Gr.	items	Fout recommencer	Revenir	Continuer
<u>itaan berdaka sestera bata an.</u> A	Groupe 1	4		Groupe 2			
	Classe	Elève	Items	conf. au filtre	lasse	Elève	Items conf. au filtre
0							
C Accueil					1	2) Cliquer sur V	alider.
			11) Sele	ectionner le groupe d'ite	ms		
	10) Cliquer sur l'or	alet	corres	pondant aux compétei	ices		
	"Sélect Gr items"		nécess	aires			
Quitter							
	Enregistrer (			Exporter groupe(s)		Imprimer g	roupe(s)

			Groupes de Besoin		
	Sélectionnez un ou plusieurs lte	ems puis cliquez sur "Continuer"			Ecran : 3/4
	Items	Groupes d'items	Champs	Compétences	Réponses
Configuration	MAT 001	[comnétences nécessaires maths]	Calcul	Connaître et utiliser des procédu	r 26/26
	MAT 002	[competences nécessaires maths]	Calcul	Connaître et utiliser des procédu	r 24/26
	MAT 002	[competences necessaries matris]	Calcul	Connaître et utiliser des procédu	r. 22/20
	MAT 004	[compétences péressires maths]	Calcul	Connaître et utiliser des procédu	r 25/26
	MAT 004	[compétences nécessaires mathe]	Calcul	Connaître et utiliser des procédu	r 25/26
	MAT 000	[compétences nécessaires mathe]	Calcul	Connaître et utiliser des procedu	× 15/20
E Raicia	MAT 007	[competences necessaries matris]	Calcul	Connaître et utiliser des procédu	r. 21/26
Joansie	MAT 007	[compétences pérocesires mathe]	Calcul	Connaître et utiliser des procedu	r
	MAT 000	[competences necessaires maths]	Calcul	Connaitre et utiliser des procedu	r 23/20 × 45/20
	MAT 009		Calcul	Connaitre et utiliser des procedu	r 19/20 x 14/26
	MATUTU		Calcul	Connaitre et utiliser des procedu	r 14/26
	MATUTT		Espace et geometrie	Reconnaitre et tracer des figures	· 24/26
	MAT 012		Espace et geometrie	Reconnaitre et tracer des figures	· 21/26
Fxploitation	MAT 013	[competences necessaires maths]	Espace et geometrie	Reconnaitre et tracer des figures	· 26/26
	MAT 014		Espace et geometrie	Reconnaitre et tracer des figures	· 11/26
	MAT 015		Calcul	Connaître et utiliser des procédu	r 19/26
	MAT 016		Calcul	Connaître et utiliser des procédu	r 18/26
	MAT 017		Calcul	Connaître et utiliser des procédu	r 21/26
	MAT 018	[compétences nécessaires maths]	Calcul	Connaître et utiliser des procédu	r 18/26
	MAT 019	[compétences nécessaires maths]	Grandeurs et mesures	Connaître et utiliser des unités de	e 16/26
Groupes	MAT 020	[compétences nécessaires maths]	Grandeurs et mesures	Connaître et utiliser des unités de	e 16/26
<b>4</b>	MAT 021		Grandeurs et mesures	Connaître et utiliser des unités de	e 15/26
	MAT 022		Grandeurs et mesures	Connaître et utiliser des unités de	e 11/26
	MAT 023		Exploitation de données numério	q Résoudre des problèmes relevar	n 9/26
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	MAT 024		Connaissance des nombres	Connaître et utiliser certaines rel	a 17/26
	MAT 025		Connaissance des nombres	Connaître et utiliser certaines rel	a 18/26
0	MAT 026		Connaissance des nombres	Connaître et utiliser certaines rel	a 7/26
🅜 Aide	MAT 027		Connaissance des nombres	Connaître et utiliser certaines rel	a 18/26
	MAT 020		Colcul	Connaîtro at utilicar das procédu	r 11/28
	Filtre	élect. Gr. items Créer Gi	. items	Tout recommencer F	Revenir Continuer
					<b>/</b>
	Groupe 1		Groupe 2		
	Classe	Eleve Item	s cont. au filtre	Classe Eleve	Items conf. au filtre
Accueil					
			13) Ciiqu	er sur l'onglet "continuer"	
					그는 것이 같은 것은 것은 것이 같은 것이 같아요.
	물 때 영영 영양 방송 이 영영 이 있었다.				
Quitter					
	Enregistre	aroupe	Exporter groupe(s)		Imprimer groupe(s)
				H.	1

Configuration	Pour une répartition automatique, sélectionnez des élèves Pour une répartition manuelle, sélectionnez des élèves et u Pour sauver un groupe dans la base, sélectionnez le puis d	Groupes de Besoin puis cliquez sur "Répartir". un groupe puis cliquez sur "Ajouter". cliquez sur "Enregistrer groupe".	Ecran : 4/4		
	Classes	Eleves	Items conformes au filtre		
	DA CA	E illy T mólique	0/22		
<ul> <li>A set to see at static second set to the second set of the second set o</li></ul>		genque	10/22		
·	DA CA		12/22		
	64	<b>b</b>	12/22		
Saisie	64		13/22		
	64	7 ondro	1 3/22		
	64	2 anure ( Aŭicon	15/22		
	64	r	15/22 15) On désire sélectionner les		
	64		15/22 15) On desire selectionner les		
	64		élèves ayant obtenu moins de		
10-	6A		18/22 60% de réussite aux items		
Exploitation	64		18/22 nécessaires en mathématiques.		
	64	B	17/22 I'ADE no permettant pas d'entrer		
	6A A Capa	18/22 JADE ne permettant pas d'entre			
	6A	tre de parametrage pour repartition	18/22 directement des pourcentages,		
	6A	es par groupe: 20	18/22 comme II y a 22 items, on		
	6A O Nombre de gro	pupe:	18/22 prendra comme seuil maximal		
C Groupoc	6A		19/22 14.		
Stoupes	6A	0 < Seuil < 14	19/22		
이 것은 양성에는 여름을 알았는다.	6A	20/22			
	6A Annu	uler Repartition automatique	20/22		
	6A	P	20/22		
	6A	( a	20/22		
	6A	L	21/22 16) Cliquer ensuite sur		
🏆 Aide	6A	N	21/22 "Répartition automatique"		
• • • • • • • • • • • • • • • • • • •					
	Retirer Ajouter Répartir	Créer groupe Supprimer groupe	Tout recommencer Revenir		
		Quartura 2			
		Itome conf. ou filtro	Elève l'Items configuititre		
Accueil			Eleve iteriis com. au intre		
Anne entre entre entre est	[4] [1] 전 전 전 전 전 전 전 전 전 전 전 전 전 전 전 전 전 전 전	사람이 가지 않는 것이 같아. 나는 것이 가지 않는 것이 같아.	그는 것을 한 동네는 것은 것이 것을 것을 하는 것을 못했다.		
	14) L'ensemble des élèv				
1	conformes au filtre sél	ectionné précédemment. Cliquer	이 같은 것 같은 것 같은 것 같은 것 같은 것 같은 것 같이 많이 했다.		
	alors sur l'onglet "Rép	artir"	일을 만들었다. 이가 이가 아파		
		이 이 것은 물건을 가지로 가지 않는 것을 알았다. 신문가 했다.	방법 사람이 가지 않는 것이 가지 않는 것이 같이 많이 많이 있다.		
	Enroaldror around	Executor discuss(c)			
2	Enregistrer groupe	Exponel gloupe(s)			

	Pour une répartition automatique, sélectionnez des élèves pu Pour une répartition manuelle, sélectionnez des élèves et un	Groupes de Besoin is cliquez sur "Répartir". groupe puis cliquez sur "Aiouter".	Eci
Configuration	Pour sauver un groupe dans la base, sélectionnez le puis clic	, 이상 방법 이상 방법 이 영상 방법 이상 방법 이상 방법 이상 방법 이상 가지 않는 것 <mark>이</mark> 것 이 있다.	
	Classes	Elèves	Items conformes au filtre
	6A	candre	14/22
	6A	Wilsan	15/22
	6A		15/22
	6A		15/22
	6A	lita	16/22
Saisie	6A	mie	16/22
	6A	ne	16/22
			17/22
전 전 전 전 전 전 전 전 전 <b>전 문</b>		dino	10/22
			10/22
Exploitation			18/22
	bA a	the second s	18/22
	bA		18/22
	6A		19/22
	6A	héo	19/22
	6A		20/22
	6A	)E DE Clémence	20/22
	6A		20/22
	6A	a	20/22
Crounoo	CA.		04,000
6 Grounes	9 0A		21/22
Groupes 🔮	6A 18) Cliquer ensuite sur un élève afin de	M. (17) Jode vient de e	21122 21/22
Groupes	6A 18) Cliquer ensuite sur un élève afin de faire apparaître les 3 boutons : "Enregistrer groupe", "Exporter groupe(s)", "Imprimer groupe(s)"	17) Jade vient de c correspondant(s) a La liste des élèves	21/22 21/22 aux critères retenus. s apparaît au bas de l'écran.
Groupes	6A 18) Cliquer ensuite sur un élève afin de faire apparaître les 3 boutons : "Enregistrer groupe", "Exporter groupe(s)", "Imprimer groupe(s)" Retirer	M. 17) Jade vient de c correspondant(s) a La liste des élèves Créer groupe Supprimer groupe	21/22 21/22 eréer le(s) groupe(s) aux critères retenus. s apparaît au bas de l'écran.
Groupes	6A 18) Cliquer ensuite sur un élève afin de faire apparaître les 3 boutons : "Enregistrer groupe", "Exporter groupe(s)", "Imprimer groupe(s)" Retirer Alouter Répartir Groupe 1	M. 17) Jade vient de c correspondant(s) a La liste des élèves Créer groupe Elève	21/22 21/22 créer le(s) groupe(s) aux critères retenus. s apparaît au bas de l'écran. Tout recommencer Rever
Groupes	6A 18) Cliquer ensuite sur un élève afin de faire apparaître les 3 boutons : "Enregistrer groupe", "Exporter groupe(s)", "Imprimer groupe(s)" Retirer Groupe 1 Classe 6A	M. 17) Jade vient de c correspondant(s) a La liste des élèves Créer groupe Elève ffany	21/22 21/22 créer le(s) groupe(s) aux critères retenus. s apparaît au bas de l'écran. Tout recommencer Rever ltems conf. au filtre 8/22
Groupes	6A GRA 18) Cliquer ensuite sur un élève afin de faire apparaître les 3 boutons : "Enregistrer groupe", "Exporter groupe(s)", "Imprimer groupe(s)" Retirer Groupe 1 Classe 6A 6A	M. 17) Jade vient de c correspondant(s) a La liste des élèves Créer groupe Supprimer groupe Elève ffany vigélique	21122 21/22 créer le(s) groupe(s) aux critères retenus. s apparaît au bas de l'écran. Tout recommencer Rever ltems conf. au filtre 8/22 10/22
Groupes	6A 6A 18) Cliquer ensuite sur un élève afin de faire apparaître les 3 boutons : "Enregistrer groupe", "Exporter groupe(s)", "Imprimer groupe(s)" Retirer 6A 6A 6A 6A	M.     17) Jade vient de c correspondant(s) a La liste des élèves       Créer groupe     Supprimer groupe       Elève     ffany (ngélique Corentin	21122 21/22 créer le(s) groupe(s) aux critères retenus. s apparaît au bas de l'écran. Tout recommencer Rever ltems conf. au filtre 8/22 10/22 12/22
Groupes	6A 18) Cliquer ensuite sur un élève afin de faire apparaître les 3 boutons : "Enregistrer groupe", "Exporter groupe(s)", "Imprimer groupe(s)" Retirer Alouter Répartir Groupe 1 Classe 6A 6A 6A 6A	M.     17) Jade vient de c correspondant(s) a La liste des élèves       Créer groupe     Supprimer groupe       Elève     ffany (ngélique Corentin a	21122 21/22 créer le(s) groupe(s) aux critères retenus. s apparaît au bas de l'écran. Tout recommencer Rever 10/22 12/22 12/22 12/22
Groupes	6A 18) Cliquer ensuite sur un élève afin de faire apparaître les 3 boutons : "Enregistrer groupe", "Exporter groupe(s)", "Imprimer groupe(s)" Retirer Alouter Répartir Groupe 1 Classe 6A 6A 6A 6A 6A 6A	Image: Mail of the mail o	21122 21/22 21/22 21/22 aux critères retenus. s apparaît au bas de l'écran. Tout recommencer Rever 10/22 10/22 12/22 12/22 13/22 13/22
Groupes	6A 18) Cliquer ensuite sur un élève afin de faire apparaître les 3 boutons : "Enregistrer groupe", "Exporter groupe(s)", "Imprimer groupe(s)" Retirer Alouter Répartir Groupe 1 Classe 6A 6A 6A 6A 6A 6A	M.     17) Jade vient de correspondant(s) a La liste des élèves       Créer groupe     Supprimer groupe       Elève     ffany       vngélique     Corentin       a     Jr       vévin     Vingélique	21122 21/22 21/22 21/22 aux critères retenus. s apparaît au bas de l'écran. Tout recommencer Rever 10/22 10/22 12/22 12/22 13/22 13/22
Groupes Second and a constraint of the second and a constrai	04         6A         18) Cliquer ensuite sur un élève afin de faire apparaître les 3 boutons :         "Enregistrer groupe", "Exporter groupe(s)", "Imprimer groupe(s)"         Retirer       Alouter         Répartir         Groupe 1         6A         6A	Image: Main and the second	21122 21/22 créer le(s) groupe(s) aux critères retenus. s apparaît au bas de l'écran. Tout recommencer Rever 10/22 10/22 12/22 12/22 13/22 13/22



## Exemple d'un groupe d'élèves ayant obtenu moins de 60% de réussite aux items nécessaires de mathématiques

## Groupe : Groupe PPRE 6°A

Classe	Nom	Prénom Prénom	ltem s conformes au filtre
6A	) )		8/22
6A	A	le	10/22
6A	JIL		12/22
6A			12/22
6A			13/22
6A	S. S.		13/22

