

# Baccalauréat section européenne (toutes DNL)

## Epreuve orale : grille d'évaluation

Session : \_\_\_\_\_ Lycée : \_\_\_\_\_ Candidat : \_\_\_\_\_

Jury : \_\_\_\_\_

| A. S'exprimer en continu  |                              | B. Prendre part à une conversation  |                              | C. Intelligibilité et recevabilité linguistique                                       |                              | D. Connaissances   |                               | E. Analyse et argumentation   |                               |
|---|------------------------------|---|------------------------------|---|------------------------------|--|-------------------------------|---|-------------------------------|
| <b>Degré 1</b>  |                              | <b>Degré 1</b>  |                              | <b>Degré 1</b>  |                              | <b>Degré 1</b>   |                               | <b>Degré 1</b>  |                               |
| Produit des énoncés très courts, stéréotypés, ponctués de pauses et de faux démarrages. | <b>1<br/>pt</b>              | Peut intervenir simplement, mais la communication repose sur la répétition et la reformulation. | <b>1<br/>à<br/>2<br/>pts</b> | S'exprime dans une langue qui est partiellement compréhensible.                       | <b>1<br/>à<br/>2<br/>pts</b> | Erronées ou très limitées.   | <b>0<br/>à<br/>3<br/>pts</b>  | Restitution linéaire du ou des documents sans mise en relation / contextualisation.                   | <b>0<br/>à<br/>3<br/>pts</b>  |
| <b>Degré 2</b>  |                              | <b>Degré 2</b>  |                              | <b>Degré 2</b>  |                              | <b>Degré 2</b>   |                               | <b>Degré 2</b>  |                               |
| Produit un discours simple et bref à partir du ou des documents.                        | <b>2<br/>à<br/>3<br/>pts</b> | Répond et réagit de façon simple.   | <b>3<br/>pts</b>             | S'exprime dans une langue compréhensible malgré un vocabulaire limité et des erreurs. | <b>4<br/>à<br/>5<br/>pts</b> | Partielles. Erreurs ponctuelles.   | <b>4<br/>à<br/>5<br/>pts</b>  | Identification des idées / notions principales. Amorce de mise en relation.                           | <b>4<br/>à<br/>5<br/>pts</b>  |
| <b>Degré 3</b>  |                              | <b>Degré 3</b>  |                              | <b>Degré 3</b>  |                              | <b>Degré 3</b>   |                               | <b>Degré 3</b>  |                               |
| Produit un discours articulé, nuancé et pertinent par rapport au(x) document(s).        | <b>4<br/>à<br/>5<br/>pts</b> | Prend sa part dans l'échange, sait – au besoin – se reprendre et reformuler.                    | <b>4<br/>à<br/>5<br/>pts</b> | S'exprime dans une langue globalement correcte et utilise un vocabulaire approprié.   | <b>6<br/>à<br/>7<br/>pts</b> | Bonne maîtrise des connaissances fondamentales et/ou des notions culturelles.        | <b>6<br/>à<br/>7<br/>pts</b>  | Début de formulation d'une problématique et/ou réponse à la problématique proposée dans le sujet.     | <b>6<br/>à<br/>7<br/>pts</b>  |
| <b>Degré 4</b>  |                              | <b>Degré 4</b>  |                              | <b>Degré 4</b>  |                              | <b>Degré 4</b>   |                               | <b>Degré 4</b>  |                               |
| Produit un discours argumenté, informé et exprime un point de vue pertinent.            | <b>6<br/>pts</b>             | Argumente, cherche à convaincre, réagit avec vivacité et pertinence.                            | <b>6<br/>pts</b>             | S'exprime dans une langue correcte, fluide, proche de l'authenticité.                 | <b>7<br/>à<br/>8<br/>pts</b> | Très bonne maîtrise des connaissances et/ou culture large dans le domaine considéré. | <b>8<br/>à<br/>10<br/>pts</b> | Formulation d'une problématique et/ou réponse à celle proposée dans le sujet de façon assez complète. | <b>8<br/>à<br/>10<br/>pts</b> |
| <b>Note A, sur 6<br/>S'exprimer en continu</b>  |                              | <b>Note B, sur 6<br/>Prendre part à une conversation</b>  |                              | <b>Note C, sur 8<br/>Intelligibilité et recevabilité linguistique</b>                 |                              | <b>Note D, sur 10<br/>Connaissances</b>  |                               | <b>Note E, sur 10<br/>Analyse et argumentation</b>  |                               |
| <b>APPRECIATION :</b>   |                              |   |                              |   |                              |  | <b>Total<br/>A+B+C+D+E</b>    |   | <b>Note de l'élève</b>        |
| <b>Signatures du jury :</b>   |                              |   |                              |   |                              |  | <b>/40</b>                    |   | <b>/20</b>                    |